

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому направлению развития детей № 18 «Яблонька»

РАССМОТРЕНО:  
Педагогическим советом  
Протокол №4  
От 15.04.2026г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ №18 «Яблонька»  
Н.И.Богатырева  
Приказ № 22-ОД от 15.04.2026г.



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому направлению развития детей № 18 «Яблонька»  
за 2025 год

- Содержание
1. Аналитическая часть
    - 1.1. Общие сведения об образовательной организации
    2. Результаты анализа показателей деятельности
      - 2.1. Система управления учреждением
      - 2.2. Оценка образовательной деятельности
      - 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся
      - 2.4. Организация учебного процесса
      - 2.5. Востребованность выпускников
      - 2.6. Кадровое обеспечение
      - 2.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
      - 2.8. Материально-техническая база
      - 2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
  3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Самообследование в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 18 «Яблонька» (далее – МБДОУ) проводится в соответствии с п. 3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462».

Самообследование организовано на основании приказа заведующего «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ №18 «Яблонька» по итогам 2025 года» от 24.02.2026г. №14-од. Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проведена в период с 24.02.2025 г. по 31.03.2025 г. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ. Полученные результаты обобщены и сформирован отчет.

Отчет размещается на официальном сайте МБДОУ в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 18 «Яблонька» (далее - МБДОУ) на основании Постановления АСГО от 01.10.2014г. №1855 было реорганизовано 01.01.2015г. в форме присоединения к нему ДОУ №94 «Петушок» и ДОУ №123 «Рябинка». МБДОУ № 18 «Яблонька» – три отдельно стоящих типовых двухэтажных зданий, введенных в эксплуатацию в 1964 году, 1969 году и 1979 году, расположенные по улице Каляева.

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение.

Место нахождения (юридический адрес) МБДОУ №18 «Яблонька» в соответствии с уставом: Российская Федерация. 624992, Свердловская область, г.Серов, ул. Каляева, д.3

Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

624992, Свердловская область, г.Серов, ул. Каляева, д.3, МБДОУ №18 «Яблонька»

624993 Свердловская область, г.Серов, ул. Каляева, д.11, ДОУ №94 «Петушок»

624993 Свердловская область, г.Серов, ул. Каляева, д.21, ДОУ №123 «Рябинка»

МБДОУ №18 «Яблонька» имеет в наличии все документы, регламентирующие его деятельность:

1. Устав, утвержденный Постановлением администрации СМО от 17.03.2026 № 633.
2. Выписка из реестра Лицензий

Лицензирующий орган: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Регистрационный номер: №ЛО35-01277-66/00195816 от 12.10.2012г.

Общее образование. Уровень образования: Дошкольное образование.

Дополнительное образование. Подвиды: Дополнительное образование детей и

взрослых.

В МБДОУ №18 «Яблонька» образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

**Вывод:** МБДОУ №18 «Яблонька» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, полностью укомплектовано педагогическими и руководящими работниками. Контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм способствуют стабильному функционированию учреждения.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

### 2.1. Система управления организации

Учредитель МБДОУ № 18 «Яблонька» - муниципальное образование Серовский муниципальный округ в лице администрации Серовского муниципального округа.

МБДОУ № 18 «Яблонька» подконтрольно Отраслевому органу администрации Серовского муниципального округа Управление образования.

Заведующий МБДОУ № 18 «Яблонька» – Богатырева Надежда Ивановна.

Главный бухгалтер МБДОУ № 18 «Яблонька» - Васильева Нина Михайловна.

Заместитель заведующего – Николаев Андрей Николаевич.

Заведующий филиала МБДОУ № 18 «Яблонька» – д/с № 94 «Петушок» – Соловей Наталья Сергеевна.

Заведующий филиала МБДОУ № 18 «Яблонька» – д/с № 123 «Рябинка» – Лукина Татьяна Станиславовна.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством РФ, законодательством Свердловской области, муниципальными нормативно-правовыми актами Серовского муниципального округа и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ. Органами управления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Заведующий МБДОУ, Совет МБДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Таблица 1

Наименование органа	Компетенции
Заведующий МБДОУ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени.</li><li>2. Утверждает штатное расписание МБДОУ, определяет размеры и порядок выплат стимулирующего характера.</li><li>3. Утверждает внутренние документы, локальные нормативные акты.</li><li>4. Издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ.</li><li>5. Распоряжается имуществом МБДОУ в установленном законом порядке.</li><li>6. Заключает договоры, в том числе трудовые договоры с работниками МБДОУ (принимает и освобождает от должности работников), применяет к работникам меры поощрения и взыскания.</li><li>7. Выдает доверенности, открывает лицевые, расчетные счета.</li><li>8. Пользуется правом распоряжения средствами МБДОУ в установленном законом порядке.</li><li>9. Осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством</li></ol>

	Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Серовского городского округа, настоящим Уставом, трудовым договором.
Совет МБДОУ	К компетенции Совета МБДОУ относятся: 1. Согласование программы развития, а также локальных актов МБДОУ, определенных Уставом. 2. Рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития методической и материально - технической оснащенности МБДОУ. 3. Организация комиссий МБДОУ по направлениям деятельности МБДОУ, создание конфликтных комиссий; 4. Содействие созданию в МБДОУ оптимальных условия и форм организации образовательной деятельности. 5. Контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в МБДОУ.
Педагогический совет	В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы МБДОУ, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в МБДОУ действует педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления МБДОУ, организуется в составе всех педагогических работников МБДОУ. Основными задачами педагогического совета являются: 1. Рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в МБДОУ. 2. Изучение и распространение передового педагогического опыта. 3. Определение стратегии и тактики развития МБДОУ. 4. Рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.
Общее собрание работников	Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников МБДОУ. В состав Общего собрания входят все работники МБДОУ. К компетенции общего собрания относятся: разработка и принятие Устава, разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение всех участников образовательной деятельности, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждением и пр.

Порядок выборов органов управления МБДОУ и их компетенция установлены Уставом МБДОУ № 18 «Яблонька» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Взаимодействие органов управления МБДОУ №18 «Яблонька» позволяло решать вопросы, успешного функционирования, сохранения и повышения статуса учреждения, обеспечивающего качество образования воспитанников.

Таким образом, в 2025 году в ходе работы данных коллегиальных органов управления были следующие решения:

- рассмотрен и утвержден Коллективный договор;
- предложены кандидатуры работников детского сада для награждения;
- внесены изменения в Положение об оплате труда;
- приняты изменения в Правила внутреннего трудового распорядка.

Педагогические советы проводились по графику.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 рабочая группа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие ОП ДО и приняты меры по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников. С 2025 года у педагогов два обязательных документа: календарно-тематический план и журнала (табель) посещаемости

Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели, а именно карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанников. Внесены в лист оценки деятельности педагога ведение документации не входящей в обязательную документацию педагога (пункт Деятельность, не входящая в обязательное выполнение должностных обязанностей), оплачивается за счет стимулирующих выплат в МБДОУ.

Для осуществления контроля и решения оперативных задач в деятельности МБДОУ созданы комиссии:

1. Комиссия по распределению стимулирующих выплат
2. Комиссия по Охране труда
3. Бракеражная комиссия
4. Комиссия по противодействию коррупции
5. Аттестационная комиссия
6. Инвентаризационная комиссия

7. Единая комиссия (в соответствии с Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 N 44-ФЗ)

8. Комиссия по приемке товара (в соответствии с Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 N 44-ФЗ)

Действия всех перечисленных комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности и регламентируется локальными актами образовательного учреждения.

В МБДОУ организована первичная профсоюзная организация работников учреждения, действующая в соответствии с ее Уставом. Заключен договор между профсоюзной организацией и работодателем.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным начальником ООА СМО Управления образования.

Вывод. По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## 2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, ФГОС дошкольного образования.

Основной целью деятельности МБДОУ является создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Основной вид деятельности МБДОУ – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с понедельника по пятницу с 07.30 до 17.30. Группы функционируют в режиме: сокращенного дня (10-часового пребывания).

Общее количество групп общеразвивающей компенсирующей направленности в 2025 году  
Таблица 2

Название группы/Возраст	Январь-июнь 2025г	Июль-декабрь 2025г.
Группа раннего возраста (1-2 г.)	1	1
Группа раннего возраста (2-3 г.)	2	3
Группа дошкольного возраста (3-4 г.)	3	2
Группа дошкольного возраста (4-5 л.)	3	3
Группа дошкольного возраста (5-6 л.)	2	3
Группа компенсирующей направленности (5-7л.)	3	3
Группа дошкольного возраста (6-7 л.)	3	2
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ГРУПП:</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

В 1 полугодии 2025г. среди воспитанников 29 детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ), 4 ребенка имеют статус «ребенок-инвалид». Три ребенка-инвалида посещают группы общеразвивающей направленности. Во 2 полугодии 2025г. среди воспитанников 23 ребенка с особыми образовательными потребностями (ОВЗ), четыре ребенка-инвалида посещают группы общеразвивающей направленности.

Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено уменьшение контингента обучающихся, в связи с низким показателем поступлением детей раннего возраста.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования, которые разработаны в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

В группах общеразвивающей направленности - Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №18 «Яблонька» (утверждена приказом заведующего от 31.08.2023г. №41-од), разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) [http://ds-yablonka.ru/images/obr/1op\\_18.pdf](http://ds-yablonka.ru/images/obr/1op_18.pdf)

В группах компенсирующей направленности - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №18 «Яблонька» [http://ds-yablonka.ru/images/obr/1aop\\_tnr.pdf](http://ds-yablonka.ru/images/obr/1aop_tnr.pdf), Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ №18 «Яблонька» [http://ds-yablonka.ru/images/obr/1aop\\_zpr.pdf](http://ds-yablonka.ru/images/obr/1aop_zpr.pdf) (утверждены приказом заведующего от 31.08.2023г. №41-од)

#### Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО и АООП ДО, осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения. В образовательной деятельности использовался интегрированный подход, который позволяет гибко организовать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности дошкольной организации предусматривала

как организованные педагогами совместно с детьми (непосредственно образовательная деятельность, развлечения, образовательная деятельность в режимных моментах) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в МБДОУ.

внедрение новых технологий:

Принимая во внимание требования ФГОС ДО, который ориентирует педагогов на использование в профессиональной практике современных технологий, позволяющих строить педагогический процесс на основе деятельностного подхода, в МБДОУ на протяжении 2025 года педагоги Учреждения продолжали активно внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии.

Обучение и воспитание воспитанников строилось на основе интеграции технологий: Развивающие игры В.В.Воскобовича (Геоконт, Прозрачный квадрат, Квадрат Воскобовича, Теремки Воскобовича, Коврограф Ларчик, Змейка и т.д.) , современная образовательная технология «Квест-игра», образовательная технология «Модель трех вопросов», метод моделирования, технология ТРИЗ, технологии «Синквейн», игровые технологии, «Лепбукинг», «Метод проектов», игровая технология интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича, палочки Кюизенера, Блоки Дьенеша, ТИКО-моделирование, ИКТ, игры Никитиных, конструктор «ТИКО», кейс-технология, образовательная технология LEGO-конструирование.

В целях обеспечения результативности коррекционной работы специалисты использовали следующие педагогические технологии: ежедневные утренние логоминутки, пальцевой самомассаж лица, Су-джок терапия, биоэнергопластика, сказкотерапия, мнемотехника, игры с камешками Марблс, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, элементы куклатерапии, дидактические игры, развивающие игры «Уникуб», «Геоконт», «Мемо», работа с различным конструктором, на занятиях по подготовке по обучению грамоте использовался конструктор ТИКО.

Реализация городского проекта по ранней профориентации «Профессии на ладошках» позволило расширить представление воспитанников о различных сферах труда, разнообразии современных профессий, познакомить детей с профессиями их родителей. В течение года дети знакомились с профессиями различной направленности, связанными с календарем профессиональных праздников в Российской Федерации. В рамках проекта педагогическими работниками выстроена система сетевого взаимодействия и социального партнерства с учреждениями и предприятиями города и организованы мероприятия:

- Урок мужества. Выезд пожарных, сотрудников 56 ПСЧ.
- Наши защитники – профессия военный клуб «Боевое братство»
- технология «Гость группы» - с профессией парикмахера познакомила мама воспитанника – Ольга Сергеевна, с профессией спасателя МЧС детей познакомил папа воспитанницы – Данил Андреевич, с профессией повар мама воспитанника – Ирина Сергеевна.
- с профессией архитектор – Центральная городская детская библиотека.

Основные направления работы логопедического пункта:

В МАДОУ №18 «Яблонька» и его филиалах – ДОУ №94 «Петушок», ДОУ №123 «Рябинка», функционируют логопедические пункты. Квалифицированную помощь на логопедическом пункте получали старшие дошкольники с нарушениями речи. Коррекционно-развивающая образовательная деятельность с детьми на логопедическом пункте предусматривает устранение речевого дефекта ребенка и предупреждение возможных трудностей в усвоении им содержания ОП ДО.

Консолидация специалистов позволяет более эффективно решать проблемы ребенка, связанные с освоением ООП ДО.

Воспитанники 5-7 лет (38 человек) в течение 2025 года получали квалифицированную помощь учителя-логопеда по коррекции нарушений речи. По результатам мониторинга и психолого-педагогического обследования воспитанников специалистами психолого-педагогического консилиума МБДОУ рекомендовали родителям 4 воспитанников пройти

обследование в ТПМПК для создания условий и определения образовательной программы на 2025-2026 учебный год.

Численность детей, получивших коррекционную логопедическую помощь в 2025 году

Таблица 3

ДОУ	ОНР	ФНР	ФФНР	ЗППР	Итого за год	Вывод в течение календарного года	Рекомендовано обследование ПМПК в 2025г
№18	3	5	0	0	8	8	0
№94	5	14	5	1	25	14	3
№123	2	3	0	0	5	0	1

Результативность коррекционной логопедической работы подтверждается выводом воспитанников из логопедического пункта в связи со снятием установленных ранее диагнозов в течение календарного года.

ДОУ	Количество детей с речевыми нарушениями	Количество выпущенных детей	Выпущено в конце года			
			С хорошей речью	Со значительным улучшением	С улучшением	Без улучшения
№18	8	8	6	2	0	0
№94	25	14	12	2	0	0
№123	5	0	0	0	0	0

### Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ №18 «Яблонька» проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав ОП ДО МБДОУ №18 «Яблонька» и АОП ДО МБДОУ №18 «Яблонька» (в связи с введением ФОП ДО и ФАОП ДО).

Для реализации рабочей программы Календарный план воспитательной работы МБДОУ скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (Письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 N 06-1211). В план внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города. Спланированные мероприятия были направлены на создание атмосферы толерантности, привитие детям чувства уважения к традициям и обычаям людей разных национальностей, сближение семей воспитанников, а также знания традиций, обычаев народов уральского региона.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ в МБДОУ проходит еженедельная церемония «поднятия флага и исполнения гимна». Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию осуществлялась по направлениям: «Моя семья», «Моя малая Родина», «Урал - мой край родной», «Культура и искусство народов Урала», «Герои-уральцы Вов». Данные направления тематически взаимосвязаны и реализуются во всех видах деятельности, в режимных моментах.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в МБДОУ №18 «Яблонька» и его филиалах реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их

эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Проведены следующие мероприятия с родителями и детьми:

Январь 2025 - Проектная неделя «Мы вспомним те года, блокадные года..» посвященный Дню снятия блокады Ленинграда

Февраль 2025 - День здоровья. Совместная зарядка «Зарядка вместе с папой»

Февраль 2025 – Военно-спортивная игра «Зарница» с папами

Февраль 2025 - Совместное мероприятие с кадетами «Веселые старты»

Март 2025 - Квест «По страницам Победы»

Март 2025 - Спортивный досуг «Курс молодого бойца» посвященный Уральскому добровольческому танковому корпусу

Апрель 2025 - Конкурс детской военно-патриотической песни, посвященный 80-летию Великой победы «Эх, путь - дорожка фронтовая...»

Май 2025 - Конкурс чтецов «Наследники Победы»

Май 2025 - Праздничный концерт к 80-летию Победы с родителями

Июль 2025 - Спортивное развлечение «Мы будущие защитники»

Август 2025 - Спортивное развлечение «День физкультурника»

Октябрь 2025 - Спортивный праздник «Папа и я – богатырская семья», посвященный Дню отца в России

Декабрь 2025 - Выставки рисунков «Портрет солдата глазами детей» (ко Дню Неизвестного солдата) выставка совместного творчества детей и родителей

Родители вместе с детьми в рамках Года защитника Отечества родители вместе с детьми вовлечены в волонтерскую деятельность.

Акция «Поздравительная открытка для воинов», «Открытка для ветерана»

Акция «Окно Победы», «Георгиевская лента», «Свеча памяти»

Участие в акции «СВОих - не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО

Пан мероприятий реализован полностью.

### **Дополнительное образование**

МБДОУ имеет лицензию на осуществление дополнительного образования, которое организуется по запросу родителей воспитанников. В МБДОУ с 2025 года увеличился спектр услуг, отмечается рост охвата воспитанников дополнительным образованием. Педагогами МБДОУ разработаны и реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования:

- программа физкультурно-оздоровительной направленности Школа мяча
- Программа технической направленности ЛЕГО «Первые механизмы»
- программа «Шахматы детям «Шахматное королевство»
- программа социально-гуманитарной направленности по обучению детей чтению «Читай город»
- программа художественной направленности «Песочная фантазия»
- программа по обучению детей хореографии. Студия «Каблучок»
- программа с элементами логопедической методики развития речи кружок «Звукознайки»
- программа Бисероплетение, оригами, вязание.

В 2025 году на базе МБДОУ №18 «Яблонька» реализуется Программа прикладного творчества «Дар» по договору о сотрудничестве с МБУ ДО ЦДП «Эдельвейс».

Охват дополнительным бесплатным образованием в МБДОУ в 2025 году составил 66,3% процентов. Это на 16,8 % больше, чем в 2024 году. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно.

МБДОУ реализовывало в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы

по четырем направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, речевое и техническое.

Таблица 4

№	Направленность /Наименование программы	Форма организации	Возраст воспитанников	Бюджет	Платные
Речевое					
1.	«Звукознайка» с элементами логопедической методики	кружок	4-5 лет		+
2.	Обучение чтению «Читай город»	Подгрупповые занятия	6-7 лет		+
Художественно-эстетическое					
3.	Занятия по обучению бисероплетению, вышиванию, оригами, вязанию	кружок	5-7 лет		+
4.	Хореография, студия «Каблучок»	кружок	5-7 лет		+
5.	Вокальное творчество «Доре-мишки»	кружок	4-7 лет	+	
6.	Хореография «Цветик-семицветик»	кружок	4-7 лет	+	
Физкультурно-спортивная направленность					
7.	Занятия по художественной и спортивной гимнастике	кружок	5-7 лет		+
8.	Школа Мяча	кружок	5-7 лет	+	
9.	«Шахматы детям «Шахматное королевство»	Дополнительные занятия	5-7 лет	+	
Техническая направленность					
10.	ЛЕГО «Первые механизмы»	Дополнительные занятия	4-7 лет	+	

Вывод. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. **Контингент воспитанников МБДОУ соответствует лицензионным требованиям.** В МБДОУ созданы условия для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства. В 2025 году в МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги: «Шахматы детям «Шахматное королевство», ЛЕГО «Первые механизмы». Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском блоке на основании лицензии Л041-01021-66/00363374 от 25.12.2020 на осуществление медицинской деятельности. Работы (услуги) выполняются при осуществлении первичной и в том числе доврачебной, врачебной и специализированной медико-санитарной помощи, организуются и выполняются следующие услуги:

- 1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок); лечебному делу; сестринскому делу в педиатрии;
- 2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок); педиатрии.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивалось фельдшером, находящимся в штате государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Серовская городская больница». Фельдшер работает в детском

саду ежедневно и осуществляет амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5-7 лет) проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь детям. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям. Работниками поддерживается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда. В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса.

Приказами заведующего ежегодно назначаются: ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения, персонально ответственных за жизнь и здоровье контингента детей МБДОУ.

В МБДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада: оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурное оборудование и др.) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки перед летней оздоровительной кампанией и началом учебного года. Кроме того, ежедневно ведется проверка состояния мебели и оборудования групп, прогулочных площадок на наличие сухих и низких веток деревьев, у оборудования острых углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов, неопознанных предметов. Мебель в группах и оборудование на участках закреплены; а игровые горки, лесенки устойчивы, имеют прочные рейки, перила, соответствуют возрасту детей и санитарным нормам. Моющие и дезинфицирующие средства содержатся в специально отведенных для этого местах, не доступных для детей. Воспитатели во время завтрака, обеда, полдника предупреждают возможные ожоги горячей пищей. Следят, чтобы дети во время приема пищи правильно пользовались ножом и вилкой (старший дошкольный возраст), другими предметами. Инвентарь и игровое оборудование соответствует требованиям безопасности, и находятся в исправном состоянии, позволяющим соизмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном времени года и возрастом детей.

В МБДОУ проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей:

- «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»,
- «Организация безопасной зимней (летней) прогулки»,
- «Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»,
- «Инструкция о мерах пожарной безопасности при проведении новогодних утренников на объектах с массовым пребыванием людей»,
- «Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках»,
- «Инструкция для сотрудников детского сада по пожарной безопасности для дошкольных учреждений» и др.

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива МБДОУ являлось формирование навыков и умений поведения детей раннего возраста через игровую деятельность. Работа с дошкольниками проводилась с использованием

различных форм:

- образовательная деятельность по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в разных видах деятельности;
- ежедневные инструктажи дошкольников в соответствии с циклограммой инструктажей для воспитанников;
- выставки детских работ по формированию безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- игры: подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые;
- беседы индивидуальные, подгрупповые;
- беседы с рассматриванием картин «Откуда может прийти беда», «Пожарная машина спешит на помощь», «Внимание – переходим улицу!», «Опасные предметы»;
- развлечения;
- просмотр презентаций, познавательных фильмов, мультфильмов, прослушивание аудио записей;
- чтение художественной литературы;
- использование в работе с детьми алгоритмов безопасного поведения.
- проблемные ситуации.

Цель работы с родителями по профилактике детского травматизма – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье. Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в МБДОУ проводились следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- Через проведение бесед с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров;
- Предоставление информации родительской общественности на сайте МБДОУ, группах в социальных сетях, на информационных стендах.
- Выпуск памяток по предупреждению детского травматизма.
- Оформление визуального паспорта дорожной безопасности
- Инструктажи в соответствии с циклограммой инструктажей.
- Консультации индивидуальные.
- Выставки рисунков, поделок по тематике безопасности, выполненных детьми совместно с родителями.
- Анкетирование родителей.
- Родительские рейды «Дорожный патруль», «Родители за безопасность», «Засветись»

В 2025 году не было зарегистрировано случаев травмирования детей в дошкольном учреждении, повлекших освобождение от посещения ДОУ.

Своевременно проводились инструктажи по пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по пожарной безопасности на рабочем месте. Было организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводились тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Утвержден и согласован Паспорт антитеррористической защищенности объекта, разработаны документы по обеспечению антитеррористической безопасности: приказы, положения, программы, планы, порядок действий, инструкции.

Два раза в год проводились плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и внеплановые по мере необходимости. Система освещения внутри

здания имеется, дежурное, исправное.

За отчетный период разработаны и проведены мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда с работниками с регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте. Осуществляется трёхступенчатый контроль состояния работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний. В группах своевременно производится замена колотой столовой посуды. Своевременно приобретены моющие и дезинфицирующие средства. Завезён новый песок в песочницы.

Организация питания детей в детском саду.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с рекомендованным 10-дневным меню, составленном на основании сборника технологических карт, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений и детских оздоровительных учреждений. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. Продукты в детский сад поставляются на основании Муниципальных контрактов, заключаемых на сайте госзакупок, путём проведения электронных аукционов и свободных договоров, заключаемых путем анализа рыночных цен. На все продукты имеются сертификаты и качественные удостоверения. Корректировка заявок проводится ежедневно заведующим хозяйством в зависимости от количества детей и сотрудников. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, с указанием массы порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В детских садах сформирована система контроля над организацией питания детей по системе ХАССП, которая рассматривает анализ рисков и критические контрольные точки (концепция, предусматривающая систематическую идентификацию, оценку и управление опасными факторами, существенно влияющими на безопасность продукции).

Бракеражной комиссией по питанию осуществляется контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

### **2.3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Образовательные программы МБДОУ №18 «Яблонька» обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие».

При организации образовательной деятельности использовались различные современные формы организации детей (индивидуальные, групповые, по подгруппам). Проводились интегрированные мероприятия (праздники, развлечения, фестивали театрализованных представлений; экскурсии разной направленности) объединяющие музыку, изобразительную деятельность, художественную литературу и фольклор и др.

Согласно ФГОС ДО в рамках реализации ОП и АОП педагоги МБДОУ анализировали индивидуальное развитие воспитанников в форме педагогической диагностики по всем направлениям развития ребенка. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития

Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования показал, что дети освоили программу в полном объеме.

#### Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования

Таблица 5

Качество освоения ОО	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
сформирован	74%	66%	78%	63%	63%
в стадии формирования	23%	27%	19%	33%	33%
не сформирован	3%	7%	3%	4%	4%

В результате анализа причин несформированности у отдельных детей некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы были установлены следующие факторы:

1. часто болеющие дети;
2. нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам (длительное отсутствие в дошкольном учреждении, более 4-6 месяцев);
3. комплектование младших групп в течение года;
4. наличие в группах младшего возраста детей со слабо развитой речью.

Формы работы с детьми, имеющими проблемы в освоении основной образовательной программы дошкольного образования:

- беседы, консультации с родителями (законными представителями) воспитанников;
- наблюдение специалистов ППК (с согласия родителей (законных представителей));
- индивидуальная работа воспитателя, специалистов с ребенком.

В течение 2025 года направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 17 детей.

Вывод: обобщенные результаты оценки индивидуального развития детей использовались в проблемно-ориентированном анализе деятельности МБДОУ и позволили определить направления совершенствования воспитательно-образовательного процесса и условия реализации образовательной программы.

#### Работа с детьми с ОВЗ

По результатам мониторинга и психолого-педагогического обследования воспитанников специалистами ППК МБДОУ 17 воспитанников прошли ТППМК и имеют заключение о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья.

На базе МБДОУ в 2025 году функционировали 3 группы компенсирующей направленности.

Индивидуализация образовательной деятельности достигается путем координации работы всех педагогов и специалистов, работающих с ребенком. Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в течение всего времени функционирования компенсирующей

группы.

В течение года проводились групповые занятия по лексическим темам, для формирования пассивного и активного словаря, грамматического строя, связной речи; по подготовке обучения грамоте; индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения, развитию фонематических процессов, формированию слоговой структуры.

В целях обеспечения результативности коррекционной работы педагоги и специалисты использовали следующие педагогические технологии: ежедневные утренние логоминутки, пальцевой самомассаж лица, Су-джок терапия, биоэнергопластика, сказкотерапия, мнемотехника, игры с камешками Марблс, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, элементы куклатерапии, дидактические игры, развивающие игры «Уникуб», «Геоконт», «Мемо», работа с различным конструктором, на занятиях по подготовке по обучению грамоте использовался конструктор ТИКО.

Таблица 6

Результаты коррекционно-развивающей работы группы компенсирующей направленности детей с ТНР

Виды деятельности	Сформировано (количество детей в %)	Частично сформировано (количество детей в %)	Не сформировано (количество детей в %)
Артикуляционная моторика	8(44%)	10(56%)	0
Звукопроизношение	5(28%)	12 (67%)	1 (5%)
Фонематические процессы	9 (50%)	5 (50%)	0
Звукослоговая структура слова	12 (67%)	6 (33%)	0
Словарный запас	9 (50%)	9 (50%)	0
Грамматический строй речи	9 (50%)	8 (45%)	1 (5%)
Связная речь	5 (28%)	10 (55%)	3 (17%)
Ручная моторика	10 (55%)	8 (45%)	0

Анализ коррекционной работы по речевому развитию воспитанников позволил сделать выводы:

1. Совместная работа воспитателей и специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре позволила получить стабильные результаты в коррекционной работе.

2. Продолжать просветительскую работу среди родителей воспитанников, начиная с раннего дошкольного возраста с целью ранней профилактики речевых нарушений.

Таблица 7

Результаты коррекционно-развивающей работы группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Критерии	Сформировано (количество детей, в %)	Частично сформировано (количество детей, в %)	Не сформировано (количество детей, в %)
Общая моторика	7 (70%)	3 (30%)	0
Мелкая моторика	4 (40%)	<b>5 (50%)</b>	<b>1 (10%)</b>
Графомоторные навыки	2 (20%)	8 (80%)	0
Временные представления	2 (22%)	7 (78%)	0
Пространственные представления	3 (30%)	6 (60%)	1 (10%)
Произвольное внимание	3 (30%)	7 (70%)	0
Умственные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, умение делать вывод)	4 (40%)	6 (60%)	0
Понимание условий задания	3 (30%)	5 (50%)	2 (20%)

Познавательный интерес	5 (50%)	4 (45%)	1(10%)
------------------------	---------	---------	--------

Анализ коррекционно-развивающей работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Совместная работа воспитателей и специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре позволяет получать устойчивую положительную динамику в развитии у воспитанников когнитивной и эмоционально-волевой сферы, высших психических функций.

2. Следует продолжать просветительскую работу среди родителей воспитанников, начиная с раннего дошкольного возраста, с целью повышения компетентности в вопросах коррекционной педагогики.

В МБДОУ и его филиалах оказывается логопедическая помощь для детей общеразвивающих групп (в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи приказ заведующего от 13.10.2020г. №74-АХ), что обеспечивает оказание своевременной коррекционной помощи воспитанникам, имеющим нарушения в речевом развитии. Содержание коррекционно-воспитательного процесса в работе с детьми с нарушением речи включает в себя воспитание внятной и чистой речи, исправление недостатков звукопроизношения, развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза, совершенствование лексико-грамматических средств языка, подготовку к обучению грамоте в школе, а также развитие неречевых процессов, общей и мелкой моторики. Процент успешности логопедической помощи за 2025 год составил 84 %.

Показателем успешного освоения ООП МБДОУ №18 «Яблонька» и АООП МБДОУ № 18 «Яблонька» является участие детей в конкурсном движении за 2025 год.

Таблица 8

Муниципальный уровень			
Название	Количество детей (3 - 8 лет)	Количество детей с ОВЗ (3-8 лет)	Результат
Заочный конкурс ПДД-челендж «Вместе с папой соблюдая ПДД!»	1 человека		участие
Конкурс на лучший дизайн одежды пешехода «Светись ярче звезд»	13 человек		3 место
Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	1 человек		участие
Конкурс чтецов среди воспитанников, получающих логопедическое сопровождение МДОО СМО «Все профессии важны»	1 человек		участие
Городской творческого конкурса «Добрый доктор Айболит»	21 человек		участие
Литературный конкурс чтецов «И вновь звучат классические строки»	2 человека		участие
Фестиваль детского технического творчества «ТЕХНОФЕСТ» среди воспитанников ДОУ	1 человек		2 место - 1 чел.
Фестиваль детского технического творчества «Традиции храня и умножая 2025»	2 человека		2 место - 1 чел. Сертификат - 1 чел.
Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная»	5 человек	2 человека	Сертификат
Фестиваль Семейного творчества «Живет Победа в поколениях»	17 человек		Дипломы победителя
Командный турнир по русским шашкам среди детского и взрослого населения СМО «Победный ход»	5 детей/ 1 родителя	1ребенок/ 1 родитель	Сертификаты
Региональный конкурс «Звёздный дождь»	11 человек		Диплом I степени – 1чел. III степени– 10 чел.

Окружной конкурс «Музыка Победы»	9 человек		Диплом I степени -7 чел. Участие - 2 чел.
Конкурс детского рисунка «ДЕТИ РИСУЮТ ПОБЕДУ»	4 человека		Диплом I степени -1 чел. Участие - 3 человека
Легкоатлетическая эстафета на приз «Серовский рабочий» среди финалистов ДОО	29 человек	6 человек	Диплом III степени– 20 чел. Участие – 15 чел.
Окружной конкурс «Музыка Победы» Очный этап	9 человек		Диплом I степени -7 чел. II степени -2 чел.
Конкурс «Жив талант, бессмертен гений!»	15 человек		Диплом I степени - 15 чел
Фестиваль-конкурс «Ярмарка профессией»	10 человек		Диплом I степени - 5 чел. Сертификат – 5 чел
Соревнования по легкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс наций - 2025» среди воспитанников ДОУ СМО	45 человек		Участие
Конкурс Летних чтений «Книжный марафон»	2 человека		Диплом III степени - 1 чел. Участие - 1 чел.
Творческий вечер «Урал - дом народов»	3 человека		Участие
День народов Среднего Урала 2025	3 человека		Участие
ДОУ конкурс чтецов, посвященный дню отца «Слово об отце...»	16 человек		Дипломы I степени 1 чел. II степени 2 чел. III степени 1 чел. Участие -12 человек
Интеллектуальная игра по пожарной безопасности «Что?Где?Когда?»	5 человек		Участие
Конкурс «Звёздный калейдоскоп»	0	13 человек	Грамота 3 место Участие
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Портрет мамы»	0	6 человек	Участие
Участие в праздничном концерте, посвященном «Дню народного единства»	9 человек		Участие
МАУ ДО Спортивная школа им. Л.П. Моисеева «Новогодние аттракционы»	25 человек	5 человек	Участие
Муниципальный конкурс «Знатоки родного города»	5 человек		Сертификат
ИТОГО:	287 человек	32 человека	Диплом: I степени – 54 человека II степени – 4 человека III степени- 57 человек Участие - 204 человека
Областной уровень			
Название	Количество детей (3 – 8 лет)	Количество детей с ОВЗ (3-8 лет)	Результат
Онлайн-викторина «Карусель профессий - 2025» в рамках просветительской акции «Книжкины секреты»	26 человек	20 человек	Сертификат
Открытый городской конкурс «Воинам СВО от всего сердца» г.Красноурьинск	3 человека	0	Участие - 3 человека
III межрегиональный патриотический Фестиваль «Я+Мы=Россия»	16 человек	0	Диплом - участие
ИТОГО:	45 человек	20 человек	Участие - 65 человек

Всероссийский уровень			
Название	Количество детей (3 – 8 лет)	Количество детей с ОВЗ (3-8 лет)	Результат
Открытый Всероссийском турнире способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста 5-6 и 6-7 лет второй этап	39 человек	8 человек	Диплом 1 степени – 3 человека 2 степени - 13 человек 3 степени – 19 человек Сертификат – 12 человек
Интеллектуальная викторина «Мама – друг мой лучший самый»	10 человек		Диплом - участие
Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы в ВОВ «Священные строки войны...»	5 человек		Диплом - участие
Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «И вспоминается далекая война, в ликующем счастливым 45-м...»	4 человек		Диплом - участие
ИТОГО:	58 человек	8 человек	
ВСЕГО :	390 человек	60 человек	Диплом: I степени – 57 человека II степени – 17 человека III степени- 76 человек Участие – 300 человек

Совместная работа с социальными партнерами в 2025 году ДОУ организовано сотрудничество с учреждениями социума: «Детский сад – клуб «Эдельвейс», «детский сад – Боевое братство», «детский сад – Кадетская школа интернат», «детский сад - ДЮСШ», «детский сад – музей», «детский сад – библиотека», «детский сад – ГИБДД». В течении 2025 года совместно с социальными партнерами были проведены познавательные и развлекательные игры, викторины в игровой форме.

### **Анализ адаптации воспитанников раннего возраста**

В 2025 году в МБДОУ вновь принято 46 воспитанников в возрасте от 1 до 3 лет. В период адаптации особое значение в МБДОУ уделяется сопровождению детей:

1. Создание эмоционально-благоприятной среды в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах с учетом возрастной специфики воспитанников раннего возраста (игровой с учетом гендерного подхода, уголок природы, место уединения, дидактический стол, центр двигательной активности и сенсорный центр, игрушки-каталки для двигательной деятельности).
3. Удовлетворение потребности воспитанников в физическом, интеллектуальном, эстетическом и эмоциональном развитии.
4. Проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.

Таблица 9

### **Показатели адаптации детей к условиям МБДОУ**

	МБДОУ №18 «Яблонька»	ДОУ №94 «Петушок»	ДОУ №123 «Рябинка»	ИТОГО
I (тяжелая степень адаптации)	-	-	-	-

II (средняя степень адаптации)	2/12%	4/25%	3/23%	9/20%
III (легкая степень адаптации)	15/88%	12/75%	10/77%	37/80%
ВСЕГО	17/100%	16/100%	13/100%	46/100%

В 2025 году в дошкольном учреждении воспитывалось 8 воспитанников из 8 семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. В МБДОУ организован мониторинг актуального психического состояния: раз в месяц педагог-психолог проводит диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Для поддержания благоприятного психологического климата в рабочую программу воспитания запланированы профилактические и просветительские мероприятия.

Первостепенная задача МБДОУ охрана жизни и здоровья детей. В МБДОУ организована планомерная систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Воспитатели групп раннего возраста эффективно сотрудничали с медицинскими работниками в решении образовательных и оздоровительных задач, о чем свидетельствует анализ течения процесса адаптации в группах раннего возраста.

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МБДОУ ведется работа в соответствии с программой. Ежемесячно анализируется заболеваемость в каждой возрастной группе МБДОУ. Особое внимание вызывает большое количество детей в образовательной организации, имеющих 2, 3 группу здоровья (т.к. согласно медицинским требованиям ко 2 и 3 группе здоровья относятся дети с патологией зрения, декомпенсированный кариес).

Таблица 10

Распределение воспитанников по группам здоровья

ДОУ	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
18	23/38,3%	42/60,9%	3/4,3%	-	-
94	33/31%	66/62%	5/5%	-	2/2%
123	20/	45/	1/	-	-

Таблица 11

Число общей заболеваемости воспитанников в 2025 году

	МБДОУ №18		ДОУ №94		ДОУ №123	
	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
Всего детей:	14	60	30	76	14	50
Общая заболеваемость по ДОУ	22,5		23,5		30%	
Заболеваемость на одного ребенка (д/дн)	11,5	15,0	33,4	19,6	27	13,6
Всего случаев заболевания, в том числе:	20	127	120	173	55	103
грипп и ОРИ верхних дыхательных путей (синусит, фарингит, тонзиллит, ларингит)	17	104	104	134	44	79
пневмония	0	7	7	1	-	2
ангина	0	0	0	0	-	-
скарлатина;	0	0	0	0	-	1

энтериты, колиты и гастроэнтериты	0	0	5	2	1	1
несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	0	2 (дом)	-	-
Другие заболевания	3	23	4	34	10	20
Простудная заболеваемость в % от общей	85%	81,9%	86,6%	77,4%	80%	76,7 %
Часто болеющие дети (кол-во/%)	4/6,6%		6/5,6%		3/4,5%	
% детей с хроническими заболеваниями	23,3%		34/32%		23/34,8%	
Кишечная заболеваемость	0	0	4,1%	1,1%	1,8%	0,9%

Таблица 12

## Посещаемость детей

ДОУ	Детодни/ квартал	I квартал		II квартал		III квартал		IV квартал		ГОД	
		ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
18	Списочное количество детей	-	71	-	69	11	57	15	46	13	61
	Пропусков болезни 1 ребёнка в днях	-	5,2	-	4,0	5,4	4,1	7,8	3,5	13,2	16,8
94	Списочное количество детей	36	78	37	72	26	79	30	77	32	76
	Пропусков болезни 1 ребёнка в днях	7,4	4,9	7	3,6	8,6	5,1	10,4	6	33,4	19,6
123	Списочное количество детей	13	48	16	46	12	54	14	52	14	50
	Пропусков болезни 1 ребёнка в днях	5,0	4,9	5,6	2,2	9,2	2,2	7,2	4,3	27,0	13,6

В результате проведения оздоровительных мероприятий, в соответствии с программой оздоровления было отмечено улучшение здоровья детей с хроническими заболеваниями. Однако положительная динамика укрепления здоровья воспитанников недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МБДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. В рамках здоровьесбережения педагоги систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма: воздушное закаливание, обширное умывание, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная гимнастика, точечный массаж. В профилактических целях в МБДОУ используются бактерицидные лампы, проводится фильтрация воды для приготовления пищи.

В МБДОУ отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Разработаны физические упражнения для исправления осанки и исправления плоскостопия. В воспитательно-образовательный процесс включаются оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, которые необходимы для снятия психоэмоционального напряжения. В МБДОУ ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, распространение опыта семьи по здоровьесбережению.

В 2025 году прошли мероприятия «Малые зимние Олимпийские игры», «День лыж», «Летняя неделя здоровья» совместно с родителями, «Веселые старты», «День бега» совместно с родителями, ежемесячно проводятся дни Здоровья и т.п.

Эффективная работа проводилась по эстетическому воспитанию детей. Обеспечиваются условия для творческой самореализации детей в изобразительной деятельности. Продукты детского творчества собираются, экспонируются в детском саду и в городе.

На высоком методическом уровне осуществлялась работа по развитию творческой активности детей в театрализованной и музыкальной деятельности. Созданная среда способствует эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей. Целенаправленно осуществлялось ознакомление детей с русским народным творчеством. Традиционные праздники и развлечения в ДОУ: «День знаний», «Коляда», «Масленица», «Праздник лета», «Осенние посиделки», «Новый год у ворот», «День космонавтики» и т.п.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития у детей речевого общения с взрослыми и сверстниками; обеспечивалось развитие звуковой стороны речи, обогащение словаря, грамматического строя, связной речи детей в соответствии с их возрастными возможностями; детей приобщают к культуре чтения художественной литературы. Проводилась работа по ознакомлению с устным народным творчеством не только через традиционные формы организации детской деятельности, но и через экскурсии в городской музей и детскую библиотеку.

В ДОУ успешно решаются задачи по развитию у детей представлений о человеке в истории и культуре. Оформлены центры детской художественной, познавательной литературы, дидактических игр, карточки-модели, благодаря которым дети имеют возможность расширять знания о развитии труда человека, техническом прогрессе, об условиях быта людей; формировать знания безопасного поведения, об основах прав ребенка; усваивать общественные нормы и правила поведения и другие

В группах раннего возраста присутствует доброжелательная психологическая атмосфера. Педагогами в период адаптации детей были созданы условия для развития речи, предметного взаимодействия с детьми; эффективно организованы продуктивные, творческие виды деятельности детей, физкультурные и музыкальные занятия; которые способствовали положительным взаимоотношениям со сверстниками.

#### **Результаты готовности выпускников**

В мае 2025 года в МБДОУ и его филиалах проведено обследование воспитанников групп дошкольного возраста 6-7 лет общеразвивающей направленности и компенсирующих групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам итоговой диагностики были получены следующие данные.

Общеразвивающие группы 6-7 лет:

Показатели	Мотивационная сфера		Интеллектуальная сфера		Психофизиологическая сфера		Произвольность, графомоторные навыки	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий	26	93%	26	93%	26	93%	25	89%
Средний	2	7%	2	7%	2	7%	3	11%
Низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Группы компенсирующей направленности 6-7 лет:

Показатели	Мотивационная сфера		Интеллектуальная сфера		Психофизиологическая сфера		Произвольность, графомоторные навыки	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий	13	65%	11	55%	10	50%	12	60%
Средний	7	35%	6	30%	6	30%	5	25%
Низкий	0	0%	3	15%	4	20%	3	15%

Вывод: хорошие результаты воспитанников достигнуты благодаря использованию в работе педагогов современных инновационных методов, педагогических технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Воспитанники МБДОУ на этапе завершения дошкольного образования: проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, познавательно-исследовательской, конструировании и др.; достаточно хорошо владеют устной речью для выражения своих мыслей чувств и желаний, построения речевого высказывания; обладают развитым воображением; у детей развита крупная и мелкая моторика; способны следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; проявляют любознательность, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, обладают начальными знаниями о себе, природном и социальном мире.

Одной из задач деятельности МБДОУ по реализации Программы является обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста взаимодействие с родителями в 2025 году осуществлялось в формате консультаций, мастер-классов, совместная деятельность родителя и ребенка в рамках дошкольного учреждения, а также видеоконсультаций в соцсетях: официальный сайт ДОУ, персональные сайты педагогов, мессенджеры МАХ, группы Госпаблик ВКонтакте, электронная почта, размещение памяток, буклетов в родительских чатах. Видео материалы мероприятий с детьми размещались в родительских чатах. При активной помощи родителей МБДОУ проведены выставки творческих работ, а также

помощь в подготовке воспитанников к конкурсам разного уровня: Фестиваль Семейного творчества «Живет Победа в поколениях», Командный турнир по русским шашкам среди детского и взрослого населения СМО «Победный ход», муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Христос рождается - славите», ПДД-челендж «Вместе с папой соблюдая ПДД!», «Я исследователь», «Джалиловские чтения» и т.д. Участие в различных акциях и челенджах:

ПДД-челендж «Вместе с папой соблюдая ПДД!»

Акция «Герои нашей семьи» (семейные проекты к Дню победы)

Акция с родителями «Мы дети твои Россия»

Семейный калейдоскоп «Герб моей семьи»

Оформление фотовыставки ко Дню любви, семьи и верности «Мы – вместе»

Вывод. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №18 «Яблонька». Основная образовательная программа дошкольного образования выполнена в полном объеме в 2025 году.

#### **2.4. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, годовым планированием, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются: занятия (специально организованная образовательная деятельность), образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность, а также деятельность по интересам: кружки, студии. Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в развивающих центрах. Количество НОД и их длительность определены СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста воспитанников. Режим дня, а также максимально допустимый объем образовательной нагрузки (количество и продолжительность организованной образовательной деятельности) соответствует санитарно-гигиеническим правилам и нормам и имеют:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непосредственно образовательной деятельности детей.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Программы ДОУ и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в дни наиболее высокой работоспособности детей (во вторник, среду или четверг) в первую половину дня. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка или динамическая пауза (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы

между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в сочетании занятиями физической культуры и музыкальной деятельностью. Для детей 5-7 лет одно из трех занятий по физическому развитию проводится на открытом воздухе круглый год при оптимальной температуре.

Непосредственно образовательная деятельность физической культуры и художественно-эстетического направления занимает 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

В летний период НОД не проводятся, кроме культурно-досуговой, музыкальной и физкультурной деятельности. В это время увеличивается продолжительность пребывания детей на свежем воздухе (прогулки), а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

В МБДОУ оказывается логопедическая помощь. Коррекционная работа велась в соответствии с **Основной образовательной программой МБДОУ №18 «Яблонька»**, а также элементов парциальных программ: «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой, - СПб., 2014, а также «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, - М.: МГОПИ, 1993

В ДОУ созданы специальные условия для реализации логопедической помощи:

- Функционирование специального коррекционно-развивающего центра в групповой комнате и спальне для проведения "коррекционного часа" (имеется центр релаксации - место, где ребенок может уединиться, отдохнуть и др.).
- Наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками.
- Функционирование психолого-педагогического консилиума (ППк), деятельность которого направлена на разработку и уточнение индивидуального образовательного маршрута ребенка, реализацию психолого-педагогического сопровождения детей. Основная цель – обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей 3-7 лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- принятие коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

В 2025 году наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

За 2025 год в МБДОУ и его филиалах была проведена целенаправленная работа по коррекции речи детей старшего дошкольного возраста. Логопедическую помощь получали дети 5-7 летнего возраста. В результате проведенной работы у всех детей значительно улучшилось звукопроизношение, пополнился словарный запас, дети овладевают обобщающими понятиями, улучшилось состояние связной речи. Учителями-логопедами совместно с учителем-дефектологом и педагогом-психологом в апреле месяце было проведено обследование детей 2020, 2021 года рождения. В общеразвивающих группах, в которых имеются дети с речевыми нарушениями, по рекомендации учителя-логопеда воспитателями проводится целенаправленная работа по речевому развитию детей.

Вывод: Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Содержание образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

## 2.5. Оценка востребованности выпускников

Выпущено в общеобразовательные учреждения Серовского городского округа для дальнейшего обучения Распределение выпускников ДОО по школам осуществляется по месту жительства ребенка. Поэтому, в основном, дети зачисляются в МОУ СОШ, расположенные в микрорайонах вблизи дошкольной образовательной организации. Данная тенденция сохраняется на протяжении многих лет.

Таблица 13

ДОУ	Общее количество выпускников 2025 год	№ ОО													Школа-интернат
		1	9	11	13	14	15	19	20	21	22	23	26	27	
18	26	2	-	-	-	5	2	1	5	2	4	-	-	5	-
94	20	1	-	-	-	3	-	1	10	-	-	-	-	5	-
123	13	1	-	-	1	-	-	1	3	3	-	-	-	1	3
Итого:	59	4	-	-	1	8	2	3	18	5	4	-	-	11	3

## 2.6. Кадровое обеспечение

В 2025 году МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100% всего педагогических работников – 38 человек, в том числе 26 воспитателей, из них 1 старший воспитатель; 12 специалистов, из них 4 учителя-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 2 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог дополнительного образования.

Таблица 14

### Качественный анализ педагогических кадров

	Показатели	Количество	Процент (%)
Образование	Высшее педагогическое	16	42%
	Высшее непедагогическое	0	0
	Среднее-профессиональное	22	58%
Педагогический стаж	До 5 лет	9	24%
	5-10 лет	7	18%
	10-20 лет	11	29%
	Более 20 лет	11	29%
Квалификационная категория	Высшая	2	5%
	Первая	11	29%
	СЗД	18	47%
	Нет категории	7	19%
Число педагогических работников, аттестованных в 2025	Высшая	-	-
	Первая	4	10%
	СЗД	5	13%

Таким образом, квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в ЕКС.

Работа с кадрами в 2025 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлена Программа профессионального развития педагогов МБДОУ №18 «Яблонька» на 2024-2025 гг. В 2025 году организовано обучение 23 педагогических работников, по различным образовательным программам повышения квалификации, за счет средств работодателя, а также на бюджетной основе.

Таблица 15

№ п/п	Тема	Организация	Количество обученных педагогов
1	Ранняя профориентация в условиях реализации ФГОС ДО	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» учебный центр «Всеобуч»	6 человек
2.	Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации, 24ч.	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» учебный центр «Всеобуч»	6 человек
3.	Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, 72ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2 человек
4.	Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка, 72ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1 человек
5.	Реализация музыкально-образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2 человека
6.	Формирование начал экологической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО, 36ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1 человек
7.	Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО, 16ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1 человек
8.	Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО, 36ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1 человек
9.	Методы и методики обучения детей чтению, 36ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1 человек
10.	Планирование и проведение занятий при реализации ФАОП ДО, 24 ч.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	2 человека
<b>ВСЕГО:</b>			<b>23 человека</b>

В соответствии с приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н о «Порядке оказания первой помощи», с работниками детского сада ежегодно проводится внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Обучение работников проведено успешно за 2025 год прошли обучение 16% педагогов по программе «Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», 24ч., ООО «Агентство информационных и социальных технологий» учебный центр «Всеобуч»

В течении 3-х лет 100% педагогов МБДОУ №18 «Яблонька» обучены по оказанию первой помощи.

Формы повышения квалификации были разнообразными: дистанционные, очные, очно-заочные. Содействие педагогическим работникам в повышении уровня профессиональной квалификации и специальной образованности осуществляется через: курсовую переподготовку, учебу в учреждениях образования; систему методической работы, самообразовательную деятельность педагогов.

### **Методическая работа**

Методическая работа была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров – через педсоветы, консультации, ГМО, открытые просмотры, что способствовало совершенствованию теоретических знаний и практических навыков у педагогов в работе с детьми. План методической работы реализован на 100%.

Большое значение уделялось организации методической работы в МБДОУ.

В апреле 2025 года прошел тематический педсовет: Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста. Педагогические работники выступали с докладами и опытом работы по темам: Доклад «Естественно-научная грамотность» педагог дополнительного образования Веракса С.В. Опыт работы «Математическая и финансовая грамотность» Воспитатель Бородина С.В. Доклад «Социально-коммуникативная грамотность» Педагог-психолог Бирюкова Е.П. Опыт работы «Речевая активность/читательская грамотность» Учитель-логопед Чичканова И.Г.

В рамках проведения Года защитников Отечества проведен тематический педсовет: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ», педагоги представили опыт работы по темам: «Воспитание чувства любви к своей малой Родине» воспитатель Булатова А.П., «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» воспитатель Трофимова К.В., «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы» воспитатель Бородина С.В., «Роль духовно-нравственного воспитания дошкольников в формировании ценностного отношения к окружающей действительности» воспитатель Ротгамель Е.Н.

В 2025 году продолжалась работа по созданию условий для непрерывного педагогического образования воспитателей и специалистов ДОУ. Педагоги МБДОУ участвовали в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, областном, Всероссийском уровне занимая призовые места, транслировали опыт работы, через участие в семинарах, конференциях, публикациях в журналах и т.п.:

Таблица 16

Дата	Учреждения/ мероприятия	Приняли участие/ формы взаимодействия	Количество участников	Результаты взаимодействия (количественные и качественные)
<b>Участие педагогов в профессиональных конкурсах</b>				
25.02.2025	ООА СГО Управление образование	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года 2025т»	1	Сертификат участника – 1 чел.
2025	УрГПУ, г.Екатеринбург	Конкурс научных работ XX Международная научно- практическая конференция «Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза»	1	Сертификат участника – 1 чел.
10.04.2025	Всероссийский	Профессиональный конкурс «Мое призвание – педагог»	1	Диплом

Публикациях в журналах				
2025	УрГПУ, г.Екатеринбург	Статья «Использование конструктора ТИКО при формировании навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста»	1	Сборник статей
03.04.2025	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	«Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР посредством применения технологии «Сторителлинг»	1	
Профессиональная деятельность педагогов				
19.02.2025	ООА СГО Управление образование	Окружной практико-ориентированный семинар «Нейропсихологические техники в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ на этапе дошкольного и начального общего образования»	4	Благодарность 2 человек Выступление с докладами 2 человека
29.10.2025	Отраслевой орган администрации СМО УО	Единый методический день «Успешные практики образования обучающихся с ОВЗ» для педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения, осуществляющих обучение детей с ОВЗ на территории Северного управленческого округа.	1	Доклад 1 человек Благодарность отраслевого органа администрации СМО УО
Экспертная деятельность педагогов				
Март 2025	ООА СГО Управление образование	XVI городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Я исследователь»	1	Эксперт
Февраль, март 2025	ООА СГО Управление образования	Ежегодный муниципальный конкурс «Я профессионал»	1	Члена жюри
Февраль, апрель, ноябрь 2025	Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь»	Открытый Всероссийском турнире способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста 5-6 и 6-7 лет	2	Эксперты

В 2025 году педагоги в рамках программы наставничества провели Открытые мероприятий для педагогов Серовского муниципального округа:

07.02.2025 год – Мастер-класс в рамках программы наставничества для молодых специалистов «Использование технологии мнемотехника в развитии связной речи детей в повседневной жизни», учитель-логопед Т.Н. Бармина

26.02.2025 год – Представление опыта работы в рамках ГМО педагогов-психологов ДОО: «Театрализованная деятельность как средство психологической коррекции в работе педагога психолога ДОО», педагог-психолог Е.П.Бирюкова

24.04.2025 год – Мастер-класса для педагогов ДОО «Использование конструктора ТИКО в формировании навыков звукового анализа у старших дошкольников», учитель-логопед И.Г.Чичканова

11.12.2025 год – Занятие «Колобок» с использованием интерактивных технологий «Мозговой штурм» и «Большой круг» (дети 5-6 лет), воспитатель Л.С.Сабанина

Учитель-дефектолог МБДОУ №18 «Яблонька» Т.П. Шарова является руководителем Городского методического объединения учителей-дефектологов и воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО Серовского муниципального округа.

Учитель-логопед МБДОУ №18 «Яблонька» И.Г.Чичканова участвуя в программе наставничества в рамках ГМО учителей-логопедов является наставником молодых специалистов.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что в МБДОУ №18 «Яблонька» квалифицированный педагогический коллектив, владеющий современными образовательными технологиями, методиками и успешно применяющих их в педагогической деятельности, обеспечивая получение каждым ребенком качественное дошкольное образование. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

## **2.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечный фонд МБДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, дидактическими пособиями, демонстрационным, иллюстративным, раздаточным материалом. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и организации педагогической деятельности.

Для более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы, а также, частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной общеобразовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, мультимедийный проектор;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: 4 ноутбука, 5 музыкальных центров с микрофоном, 4 мультимедийных проектора, 1 интерактивная приставка, 1 документ-камера, 1 цифровой микроскоп.

Имеется электронная почта МБДОУ №18 [ds18.serov@mail.ru](mailto:ds18.serov@mail.ru), ДОО №94 [mkdou94@mail.ru](mailto:mkdou94@mail.ru), ДОО №123 [dou123serov@yandex.ru](mailto:dou123serov@yandex.ru).

В 2025 году на национальной платформе МАХ создан канал МБДОУ №18 «Яблонька» [https://max.ru/id6632017754\\_gos](https://max.ru/id6632017754_gos) . Функционирует станция МБДОУ Вконтакте <https://vk.com/ds18yablonka>. Наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет <http://ds-yablonka.ru>, а также профессиональные сайты педагогов обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнерского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду ежегодно проводится мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены, что закреплено в Акте.

Вывод: Педагоги МБДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного образования обучающихся необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения, интерактивного оборудования МБДОУ.

## 2.8. Материально-техническая база

МБДОУ размещается в 3 зданиях. Характеристика здания - общая площадь - МБДОУ №18 – 953,30 кв.м., ДОУ №94 – 1053 кв.м., ДОУ №123 – 957,3 кв.м. Помещения МБДОУ включают в себя: 18 групповых помещений, 3 музыкально-спортивных зала, оснащённых всем необходимым оборудованием и соответствующий требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Функционирует 2 логопедических кабинета, 1 кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога, имеющие специализированное оборудование, игровые средства и дидактические материалы для оказания коррекционной помощи детям дошкольного возраста с нарушениями развития речи. В МБДОУ оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями прачечная и медицинский блок, который включает процедурный кабинет и изолятор. Территория МБДОУ по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона - 18 групповых площадок для каждой группы; 3 спортивные зоны, 3 площадки по БДД. Имеется видеонаблюдение по периметру здания и в помещениях МБДОУ № 18 – 14 камер, ДОУ № 94 – 13 камер, ДОУ № 123 – 12 камер. Видеоинформация хранится на жёстких дисках видеорегистратора в течение 30 дней.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 90%. Но необходимо отметить, что 35% демонстрационного материала (картины), прослужило уже 15 и более лет и не отвечают эстетическим требованиям, поэтому требуется пополнение фонда методических пособий современными репродукциями произведений искусства, дидактическими картинками.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 80%.

Наличие литературы в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература (в %): 90%.

Наличие компьютерной техники: 13 персональных компьютеров, 4 МФУ, 9 принтеров, 4 ноутбука, 6 музыкальных центров, 4 мультимедийных проектора, 1 интерактивная приставка, 1 документ-камера, 1 цифровой микроскоп.

Имеется выход в Интернет, электронная почта [ds18.serov@mail.ru](mailto:ds18.serov@mail.ru) , сайт МБДОУ <http://ds-yablonka.ru/index.php>, адаптированный для лиц с нарушением зрения, Страницка МБДОУ №18 Яблонька | ВКонтакте <https://vk.com/ds18yablonka>. В 2025 году на национальной платформе МАХ создан канал МБДОУ №18 «Яблонька» [https://max.ru/id6632017754\\_gos](https://max.ru/id6632017754_gos).

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние

материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходило с учетом требований действующего СанПиНа и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Работа по материально-техническому обеспечению отражены в годовом плане, в соглашении по охране труда.

Для осуществления образовательной деятельности в МБДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Оборудование каждого группового помещения соответствует росту, возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования.

Кабинеты учителей-логопедов, учителя-дефектолога и педагога-психолога отвечают гигиеническим требованиям, с учетом принципа необходимости и достаточности для реализации, адаптированной основной образовательной программы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, в 2025 году были выполнены следующие мероприятия и приобретено следующее оборудование:

Таблица 17

1	Модель светофора уличный действующий	1 шт.	8000,00
2	Балансир в виде доски	6 шт.	14300,00
3	Доска Бильбоу	6 шт.	16860,00
4	Мягкая кочка с массажной поверхностью	6 комплектов	8280,00
5	Набор протяженных элементов	2 шт.	14800,00
6	Книжный стеллаж детский	2 шт.	19600,00
7	Стеллаж для игрушек	1 шт.	21125,00
8	Тумба детская угловая	2 шт.	46900,00
9	Модель электрофицированный светофор	2 шт.	76930,00
10	Песочница с крышкой	2 шт.	68000,00
11	Карнавальный костюм Дед Мороз	1 шт.	15800,00
12	Карнавальный костюм Снегурочка	1 шт.	5940,00
13	Игрушки, дидактические и развивающие игры		15696,00
14	Мячи гимнастические	22шт.	16345,00
15	Робот для мытья окон	3 шт.	18386,00
16	Двери противопожарные	1 шт.	26900,00
17	Кресло-кровать	1 шт.	12558,00
18	Лестница стремянка	1 шт.	4073,00
19	Лестница 3-х секционная	1 шт.	18872,00
20	Источник бесперебойного питания	3 шт.	27078,00
21	Утюг	1 шт.	3078,00
22	Флаги дошкольных учреждений	3 шт.	16500,00

В целях обеспечения полноценного функционирования МБДОУ в 2025 были проведены следующие виды работ:

1. Косметический ремонт групповых помещений МБДОУ №18, ДОУ №94, ДОУ №123.
2. Покраска лестничных пролетов МБДОУ №18, ДОУ №94, ДОУ №123.
3. Покраска уличного игрового оборудования МБДОУ №18, ДОУ №94, ДОУ №123.
4. Покраска входных групп МБДОУ №18, ограждения ДОУ №94;
5. Косметический ремонт покрытия фасада, крылец входных групп МБДОУ №18 «Яблонька» по адресу Каляева,3;
6. Ремонт стен в тепло пункте ДОУ № 94 и частичная замена труб ХВС и ГВС; ремонт бойлера с промывкой и добавлением 5 пластин; ремонт крыльца пищеблока;
7. Частичный ремонт крыш веранд на территориях ДОУ №123;
8. Ремонт сантехнического оборудования и отопления во всех зданиях;
9. Промывка и опрессовка систем отопления ДОУ № 18,94, 123; частичный ремонт обратки отопления первого этажа ДОУ №18 с заменой металлических труб и промывкой 8 батарей и запорной арматуры;

10. Замена счетчика ХВС взамен просроченного Каляева,11;
11. Ремонт канализации, ХВС и ГВС в коридоре и фойе 1 этажа ДООУ №18, в туалете и коридоре средней группы; полная замена всех сантехнических приборов в туалете и умывальной комнате средней группы.
12. Замена полов, лаг в коридорах, фойе 1 этажа и средней группы ДООУ №18;
13. Монтаж кафельного покрытия, перегородки из ПВХ в туалете и умывальной комнате средней группы ДООУ №18;
14. Постоянный поддерживающий ремонт электроплит, жарочных шкафов, холодильников и стиральных машин во всех ДООУ;
15. Полный ремонт системы водоподготовки на входе в здание ДООУ №123 с заменой фильтрующих элементов колонного типа и бактерицидной установки; замена картриджей фильтров и ламп бактерицидных в пищеблоках ДООУ №18 и ДООУ №94;
16. Замена электроснабжения жарочного шкафа и плиты в пищеблоке ДООУ №94;
17. Установка поручней в туалетах персонала и посетителей во всех ДООУ;
18. Приобретение трех роботов-мойщиков окон в ДООУ;
19. Замена ламп освещения в подвале ДООУ №123

Соблюдение в МБДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях функционирует противопожарная электронная система, имеется схема эвакуации. В МБДООУ разработан в 2024 году и реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта: тревожная кнопка, наружное освещение, система видеонаблюдения, система контроля управления доступом (СКУД), Система экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации, охранная сигнализация. Окна пластиковые без решеток, на оконных проемах первого этажа стекла оклеены защитной пленкой, обеспечивающей класс устойчивости остекления РЗА по (ГОСТ Р 30826-2014). На входе – дверь алюминиевая с доводчиком, запирающее устройство – ключ, система «Домофон». Имеется тамбур с алюминиевой дверью, запирающее устройство – ключ. Запасные эвакуационные выходы на объекте находятся с северной стороны (двери металлические противопожарные ЕИС-60 с доводчиком, запирающее устройство – стальной засов, ключ, система «Домофон» Optimus VM-7.1. на центральных входах зданий и центральных калитках, КЭВП, оборудованы входы в здания контрольно-пропускными пунктами (постами охраны) с установкой в нем системы видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), в круглосуточном режиме на постоянной основе - сотрудниками частной охранной организации.

В 2025 году по данному направлению выполнено:

- проведено переосвидетельствование и зарядка огнетушителей (в кол-ве 63 шт.);
- огнезащитная обработка чердачных помещений ДООУ №18, склада ДООУ №123;
- установка противопожарной двери в архиве ДООУ №123;
- проведена замена доводчика калитки ограждения ДООУ №18;
- ежемесячная проверка системы оповещения СОУЭ;
- ежемесячная проверка системы оповещения АПС.;
- ремонт и замена неисправных прожекторов наружного освещения в ДООУ №18 и №123;
- установка новых трех кнопок вызова персонала и тактильных табличек на входах в здания всех ДООУ;
- замена неисправных приборов системы Управления доступом в ДООУ №123;

- приобретение и установка источников бесперебойного питания систем оповещения в трех ДОУ;
- монтаж дополнительного внешнего динамика в ДОУ №123.

Педагогами организуется профилактическая работа с воспитанниками и родителями по повышению антитеррористической бдительности и обучению правилам поведения в случае возникновения ЧС, по обучению детей правилам дорожного движения. В группах созданы уголки ПДД и пожарной безопасности, для родителей имеются информационные стенды.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ в удовлетворительном состоянии. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия для образовательного процесса и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен необходимыми наглядными пособиями и материалами в соответствии с образовательной программой МБДОУ.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ обеспечивает медицинский персонал детской поликлиники, для работы которого дошкольное учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. В филиалах МБДОУ имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников МБДОУ и родителей обучающихся.

Вывод: Медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с договором на медицинское обеспечение и направлено на выполнение СанПиНа, укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

## **2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ с целью обеспечения полноты реализации образовательной программы, проведение мониторинга, анкетирование педагогов и родителей, изучение документации, наблюдение. Оценка качества дошкольного образования осуществлялась в различных аспектах деятельности (организационно-педагогической, учебно-методической, образовательной, взаимодействие с семьями воспитанников, контроль образовательного процесса, хозяйственной работы).

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Цель внутреннего контроля: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми: основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программы коррекционной работы по преодолению недоразвития речи у детей.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДОУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение.
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Система оценки качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как

система контрольной деятельности ДОО с целью обеспечения полноты реализации ОП ДО (АОП ДО), проведение мониторинга, анкетирование педагогов и родителей, изучение документации, наблюдение. Оценка качества дошкольного образования осуществлялась в различных направлениях деятельности (организационно-педагогической, учебно-методической, образовательной, взаимодействие с семьями воспитанников, контроль образовательного процесса, хозяйственной работы). Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

ВСОКО осуществляется по следующим параметрам:

1. соответствие разработанной и реализуемой основной общеобразовательной (адаптированной образовательной для группы компенсирующей направленности) программы дошкольного образования (далее - ОП ДО, АОП ДО) требованиям нормативных документов;
2. открытость и доступность информации о МБДОУ;
3. соответствие кадровых условий нормативным требованиям;
4. комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ОП ДО.

Родители (законные представители воспитанников) приняли участие в оценке нескольких групп параметров. Оценка производилась посредством размещения анкеты на официальном сайте образовательной организации. В 2025 году было проведено анкетирование среди родителей воспитанников (законных представителей). Анализ степени удовлетворенности родителей качеством деятельности педагогов МБДОУ показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг 94,7%;
- удовлетворены степенью доброжелательности и вежливости сотрудников детского сада (педагоги, воспитатели и др.) – 96,1%;
- удовлетворены степенью получения информации о ребенке и деятельности сада – 93,9%;
- удовлетворенность степенью комфортности условий обучения и воспитания детей в детском саду (удобство, чистота, безопасность помещений) – 89,5%.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении МБДОУ №18 «Яблонька» в целом удовлетворяет 93% опрошенных родителей, что является хорошим показателем результативности работы коллектива.

Проанализировав ответы на вопросы можно сделать следующие выводы: из всех проблем дошкольного учреждения на первый план, родители ставят недостаточный уровень материальной базы - оборудование групповых комнат и детских площадок для прогулок. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование групповых помещений и площадок на территории детского сада. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОО.

По результатам внутренней оценки качества образования в МБДОУ можно сделать вывод, что ОП ДО соответствует требованиям. Анализ результатов экспертной оценки выпускников и мониторинга воспитанников показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям воспитанников соответствует возрасту. Питание детей в Учреждении соответствует рекомендованному 10-дневным меню. В детских садах сформирована система контроля над организацией питания детей.

Кадровые условия МБДОУ соответствуют требованиям. Все педагоги МБДОУ имеют профессиональное педагогическое образование либо профессиональную переподготовку.

Руководители и педагоги проходили курсы повышения квалификации в соответствии с планом, принимали участие в профессиональных конкурсах.

В МБДОУ ведется работа по профилактике травматизма и заболеваемости. Физическое развитие воспитанников соответствует возрасту, адаптация детей к детскому саду проходит в легкой степени.

В Учреждении созданы материально-технические условия для осуществления образовательного процесса и присмотра, и ухода за детьми. Оборудованы групповые и спальные помещения, кабинеты, залы и холлы для развития воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников и ФГОС ДО, ФОП ДО. Ежегодно в плане финансово-хозяйственной деятельности закладываются денежные средства для пополнения РППС и ремонтных работ в детских садах.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения осуществляется посредством работы сайта МАДОУ №18 «Яблонька», государственные паблики, канал МАХ – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

На сайте размещена информация для родителей, которая обновляется постоянно, выложен полный перечень документов, касающийся работы МБДОУ и филиалов, новости, касающиеся любых мероприятий, происходящих в МБДОУ.

Вывод: система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с существующими методическими рекомендациями и требованиями действующего законодательства. Эффективность управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

### 3. Показатели деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 18 «Яблонька» (филиала МБДОУ № 18 «Яблонька»-д/с №94 «Петушок», филиала МБДОУ № 18 «Яблонька»-д/с №123 «Рябинка»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	235 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	235 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	235 человек/ 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	235 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/ 11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человек/ 11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человек/ 11%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 42/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/ 58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 38%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 5%
1.8.2	Первая	11 человек/ 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	38 человек/ 100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,62 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да