

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития детей № 18 «Яблонька»

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол № 4
От 16.04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ №18 «Яблонька»
_____ Н.И.Богатырева
Приказ №17-ОД от 16.04.2025г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития детей № 18 «Яблонька»
за 2024 год

1. Аналитическая часть
- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
2. Результаты анализа показателей деятельности
- 2.1. Система управления учреждением
- 2.2. Оценка образовательной деятельности
- 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 2.4. Организация учебного процесса
- 2.5. Востребованность выпускников
- 2.6. Кадровое обеспечение
- 2.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
- 2.8. Материально-техническая база
- 2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

I. Аналитическая часть

Самообследование в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 18 «Яблонька» (далее – МБДОУ) проводится в соответствии с п. 3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462».

Самообследование организовано на основании приказа заведующего «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ №18 «Яблонька» по итогам 2024 года» от 30.01.2025г. №6-од. Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проведена в период с 30.01.2025 г. по 31.03.2025 г. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ. Полученные результаты обобщены и сформирован отчет.

Отчет размещается на официальном сайте МБДОУ в сети "Интернет" не позднее 20 апреля текущего года.

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 18 «Яблонька» (далее - МБДОУ) на основании Постановления АСГО от 01.10.2014г. №1855 было реорганизовано 01.01.2015г. в форме присоединения к нему ДОУ №94 «Петушок» и ДОУ №123 «Рябинка». МБДОУ № 18 «Яблонька» – три отдельно стоящих типовых двухэтажных зданий, введенных в эксплуатацию в 1964 году, 1969 году и 1979 году, расположенные по улице Каляева.

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение.

Место нахождения (юридический адрес) МБДОУ №18 «Яблонька» в соответствии с уставом: Российская Федерация. 624992, Свердловская область, г.Серов, ул. Каляева, д.3

Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

624992, Свердловская область, г.Серов, ул. Каляева, д.3, МБДОУ №18 «Яблонька»

624993 Свердловская область, г.Серов, ул. Каляева, д.11, ДОУ №94 «Петушок»

624993 Свердловская область, г.Серов, ул. Каляева, д.21, ДОУ №123 «Рябинка»

МБДОУ №18 «Яблонька» имеет в наличии все документы, регламентирующие его деятельность:

1. Устав, утвержденный Постановлением администрации СГО от 25.03.2016г. №518.
2. Выписка из реестра Лицензий

Лицензирующий орган: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Регистрационный номер: №ЛО35-01277-66/00195816 от 12.10.2012г.

Общее образование. Уровень образования: Дошкольное образование.

Дополнительное образование. Подвиды: Дополнительное образование детей и взрослых.

В МБДОУ №18 «Яблонька» образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Вывод: МБДОУ №18 «Яблонька» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, полностью укомплектовано педагогическими и руководящими работниками. Контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм способствуют стабильному функционированию учреждения.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Учредитель МБДОУ № 18 «Яблонька» - муниципальное образование Серовский городской округ в лице администрации Серовского городского округа.

МБДОУ № 18 «Яблонька» подконтрольно Отраслевому органу администрации Серовского городского округа Управление образования.

Заведующий МБДОУ № 18 «Яблонька» – Богатырева Надежда Ивановна.

Главный бухгалтер МБДОУ № 18 «Яблонька» - Васильева Нина Михайловна.

Заместитель заведующего – Николаев Андрей Николаевич.

Заведующий филиала МБДОУ № 18 «Яблонька» – д/с № 94 «Петушок» – Соловей Наталья Сергеевна.

И.о.заведующего филиала МБДОУ № 18 «Яблонька» – д/с № 123 «Рябинка» – Котомцева Лариса Михайловна.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством РФ, законодательством Свердловской области, муниципальными нормативно-правовыми актами Серовского городского округа и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ. Органами управления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

1. Заведующий МБДОУ.
2. Совет МБДОУ.
3. Педагогический совет.
4. Общее собрание работников.

Таблица 1

Наименование органа	Компетенции
Заведующий МБДОУ	1. Без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени. 2. Утверждает штатное расписание МБДОУ, определяет размеры и порядок выплат стимулирующего характера. 3. Утверждает внутренние документы, локальные нормативные акты. 4. Издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ. 5. Распоряжается имуществом МБДОУ в установленном законом порядке. 6. Заключает договоры, в том числе трудовые договоры с работниками МБДОУ (принимает и освобождает от должности работников), применяет к работникам меры поощрения и взыскания. 7. Выдает доверенности, открывает лицевые, расчетные счета. 8. Пользуется правом распоряжения средствами МБДОУ в установленном законом порядке. 9. Осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством

	Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Серовского городского округа, настоящим Уставом, трудовым договором.
Совет МБДОУ	К компетенции Совета МБДОУ относится: 1. Согласование программы развития, а также локальных актов МБДОУ, определенных Уставом. 2. Рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития методической и материально - технической оснащенности МБДОУ. 3. Организация комиссий МБДОУ по направлениям деятельности МБДОУ, создание конфликтных комиссий; 4. Содействие созданию в МБДОУ оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности. 5. Контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в МБДОУ.
Педагогический совет	В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы МБДОУ, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в МБДОУ действует педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления МБДОУ, организуется в составе всех педагогических работников МБДОУ. Основными задачами педагогического совета являются: 1. Рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в МБДОУ. 2. Изучение и распространение передового педагогического опыта. 3. Определение стратегии и тактики развития МБДОУ. 4. Рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.
Общее собрание работников	Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников МБДОУ. В состав Общего собрания входят все работники МБДОУ. К компетенции общего собрания относятся: разработка и принятие Устава, разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение всех участников образовательной деятельности, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждением и пр.

Порядок выборов органов управления МБДОУ и их компетенция установлены Уставом МБДОУ № 18 «Яблонька» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Взаимодействие органов управления МБДОУ №18 «Яблонька» позволяло решать вопросы, успешного функционирования, сохранения и повышения статуса учреждения, обеспечивающего качество образования воспитанников.

Для осуществления контроля и решения оперативных задач в деятельности МБДОУ созданы комиссии:

1. Комиссия по распределению стимулирующих выплат
2. Комиссия по Охране труда
3. Бракеражная комиссия
4. Комиссия по противодействию коррупции
5. Аттестационная комиссия
6. Инвентаризационная комиссия
7. Единая комиссия (в соответствии с Федеральным законом "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ)
8. Комиссия по приемке товара (в соответствии с Федеральным законом "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и

муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ)

Действия всех перечисленных комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности и регламентируется локальными актами образовательного учреждения.

В МБДОУ организована первичная профсоюзная организация работников учреждения, действующая в соответствии с ее Уставом. Заключен договор между профсоюзной организацией и работодателем.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным начальником ООА СГО Управления образования.

Вывод. Структура и механизм управления МБДОУ № 18 «Яблонька» определяет его стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, ФГОС дошкольного образования.

Основной целью деятельности МБДОУ является создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Основной вид деятельности МБДОУ – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с понедельника по пятницу с 07.30 до 17.30. Группы функционируют в режиме: сокращенного дня (10-часового пребывания).

Общее количество групп общеразвивающей компенсирующей направленности и в 2024 году

Таблица 2

	1 полугодие 2024г.				2 полугодие 2024г.			
	группы общеразвивающей направленности		Компенсирующие группы		группы общеразвивающей направленности		Компенсирующие группы	
возраст	от 1 до 3 лет	от 3 до 7 лет	от 1 до 3 лет	от 3 до 7 лет	от 1 до 3 лет	от 3 до 7 лет	от 1 до 3 лет	от 3 до 7 лет
ООП	4	11	-	-	3	10	-	-
АООП для детей ТНР	-	-	-	2	-	-	-	2
АООП для детей ЗПР	-	-	-	1	-	-	-	1

В 1 полугодии 2024г. среди воспитанников 27 детей с особыми образовательными потребностями, 1 ребенок имеют статус «ребенок-инвалид». Три ребенка-инвалида посещают группы общеразвивающей направленности. Во 2 полугодии 2024г. четыре ребенка-инвалида посещают группы общеразвивающей направленности.

Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено уменьшение контингента обучающихся, в связи с низким показателем

поступлением детей раннего возраста.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования, которые разработаны в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

В группах общеразвивающей направленности - Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №18 «Яблонька» (утверждена приказом заведующего от 31.08.2023г. №41-од), разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) http://ds-yablonka.ru/images/obr/1op_18.pdf

В группах компенсирующей направленности - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №18 «Яблонька» http://ds-yablonka.ru/images/obr/1aop_tnr.pdf , Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ №18 «Яблонька» http://ds-yablonka.ru/images/obr/1aop_zpr.pdf (утверждены приказом заведующего от 31.08.2023г. №41-од)

Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО и АООП ДО, осуществлялся в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения. В образовательной деятельности использовался интегрированный подход, который позволяет гибко организовать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности дошкольной организации предусматривала как организованные педагогами совместно с детьми (непосредственно образовательная деятельность, развлечения, образовательная деятельность в режимных моментах) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в МБДОУ.

внедрение новых технологий:

Принимая во внимание требования ФГОС ДО, который ориентирует педагогов на использование в профессиональной практике современных технологий, позволяющих строить педагогический процесс на основе деятельностного подхода, в МБДОУ на протяжении 2024 года педагоги Учреждения продолжали активно внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии.

Обучение и воспитание воспитанников строилось на основе интеграции технологий: «Развивающие игры В.В.Воскобовича «Фиолетовый лес», современная образовательная технология «Квест-игра», образовательная технология «Модель трех вопросов», метод моделирования, технология ТРИЗ, технологии «Синквейн», игровые технологии, «Лепбукинг», «Метод проектов», игровая технология интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича, палочки Кюизенера, Блоки Дьенеша, ТИКО-моделирование, ЛЕГО конструирование, ИКТ, «STEAM-ТЕХНОЛОГИИ», игры Никитиных, конструктор «ТИКО», кейс-технология, образовательная технология LEGO-конструирование.

Реализация городского проекта по ранней профориентации «Профессии на ладошках» позволило расширить представление воспитанников о различных сферах труда, разнообразии современных профессий, познакомить детей с профессиями их родителей. В течение года дети знакомились с профессиями различной направленности, связанными с календарем профессиональных праздников в Российской Федерации. В рамках проекта педагогическими работниками выстроена система сетевого взаимодействия и социального партнерства с учреждениями и предприятиями города и организованы мероприятия:

- Урок мужества. Выезд пожарных, сотрудников 56 ПСЧ.

- С профессией спасателя МЧС детей познакомил папа воспитанницы Данил Андреевич, а с профессией повар мама воспитанника – Ирина Сергеевна.
- Центральной-Городской Детской-Библиотекой им. Д.Н. Мамина-Сибиряка.

Основные направления работы логопедического пункта:

В МАДОУ №18 «Яблонька» и его филиалах – ДОУ №94 «Петушок», ДОУ №123 «Рябинка», функционируют логопедические пункты. Квалифицированную помощь на логопедическом пункте получали старшие дошкольники с нарушениями речи. Коррекционно-развивающая образовательная деятельность с детьми на логопедическом пункте предусматривает устранение речевого дефекта ребенка и предупреждение возможных трудностей в усвоении им содержания ОП ДО.

Консолидация специалистов позволяет более эффективно решать проблемы ребенка, связанные с освоением ООП ДО.

Воспитанники 5-7 лет течение 2024 года получали квалифицированную помощь учителя-логопеда по коррекции нарушений речи. По результатам мониторинга и психолого-педагогического обследования воспитанников специалистами психолого-педагогического консилиума МБДОУ на 2024-2025 учебный год будет организована третья группа компенсирующей направленности, что приведет к уменьшению контингента обучающихся, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г. № 373).

Численность детей, получивших коррекционную логопедическую помощь в 2024 году

Таблица 3

ДОУ	ОНР	ФНР	ФФНР	ЗППР	Итого за год	Вывод в течение календарного года	Рекомендовано обследование ПМПК в 2025г
№18	10	5	10	0	25	17	8
№94	9	4	7	5	25	12	1
№123	5	4	3	0	12	11	8

Результативность коррекционной логопедической работы подтверждается выводом воспитанников из логопедического пункта в связи со снятием установленных ранее диагнозов в течение календарного года.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ №18 «Яблонька» проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав ОП ДО МБДОУ №18 «Яблонька» и АОП ДО МБДОУ №18 «Яблонька» (в связи с введением ФОП ДО и ФАОП ДО).

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в МБДОУ проходит еженедельная церемония «поднятия флага и исполнения гимна». Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию осуществлялась по направлениям: «Моя семья», «Моя малая Родина», «Урал - мой край родной», «Культура и искусство народов Урала». Данные направления тематически взаимосвязаны и реализуются во всех видах деятельности, в режимных моментах.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в МБДОУ №18 «Яблонька» и его филиалах реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Проведены следующие мероприятия с родителями и детьми: Фотовыставка «Наши папы лучше всех» (фотографии детей в совместной деятельности с папами. Праздничное мероприятие с участием пап «Есть такая профессия – Родину защищать»

Праздничный концерт к 8 Марта Конкурс стенгазет «Мама - главное слово в каждой судьбе»

Спортивно-музыкальное развлечение «Семья-здоровье-спорт»

Стенгазета «Моя семья за ЗОЖ»

Акция «Герои нашей семьи» (семейные проекты к Дню победы)

Акция с родителями «Мы дети твои Россия»

Семейный калейдоскоп «Герб моей семьи»

Оформление фотовыставки ко Дню любви, семьи и верности «Мы – вместе»

День здоровья. Семейная зарядка "Здоровая семья - здоровая страна!"

Фотоконкурс «Моя семья.....»

Фотомарафон «Безопасность на дорогах начинается с семьи»

Конкурс семейного творчества "Новогодние игрушки"

Дополнительное образование

МБДОУ реализовывало в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы по трем направлениям: физкультурно-оздоровительному, художественно-эстетическому и речевому.

Таблица 4

№	Направленность /Наименование программы	Форма организации	Возраст воспитанников	Бюджет	Платные
Речевое					
1.	«Звукознайка» с элементами логопедической методики	кружок	4-5 лет		+
2.	Обучение чтению «Читай город»	Подгрупповые занятия	6-7 лет		+
Художественно-эстетическое					
3.	Занятия по обучению бисероплетению, вышиванию, оригами, вязанию	кружок	5-7 лет		+
4.	Хореография, студия «Каблучок»	кружок	5-7 лет		+
5.	Вокальное творчество «До-ре-мишки»	кружок	4-7 лет	+	
6.	Хореография «Цветик-семицветик»	кружок	4-7 лет	+	
Физкультурно-оздоровительное					
7.	Занятия по художественной и спортивной гимнастике	кружок	5-7 лет		+
8.	Школа Мяча	кружок	5-7 лет	+	

Вывод. Контингент воспитанников МБДОУ соответствует лицензионным требованиям.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском блоке на основании лицензии Л041-01021-66/00363374 от 25.12.2020 на осуществление медицинской деятельности. Работы (услуги) выполняются при осуществлении первичной и в том числе доврачебной, врачебной и специализированной медико-санитарной помощи,

организуются и выполняются следующие услуги:

- 1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок); лечебному делу; сестринскому делу в педиатрии;
- 2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок); педиатрии.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивалось фельдшером, находящимся в штате государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Серовская городская больница». Фельдшер работает в детском саду ежедневно и осуществляет амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5 - 7 лет) проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь детям. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям. Работниками поддерживается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда. В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса.

Приказами заведующего ежегодно назначаются: ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения, персонально ответственных за жизнь и здоровье контингента детей МБДОУ.

В МБДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада: оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурное оборудование и др.) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки перед летней оздоровительной кампанией и началом учебного года. Кроме того, ежедневно ведется проверка состояния мебели и оборудования групп, прогулочных площадок на наличие сухих и низких веток деревьев, у оборудования острых углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов, неопознанных предметов. Мебель в группах и оборудование на участках закреплены; а игровые горки, лесенки устойчивы, имеют прочные рейки, перила, соответствуют возрасту детей и санитарным нормам. Моющие и дезинфицирующие средства содержатся в специально отведенных для этого местах, не доступных для детей. Воспитатели во время завтрака, обеда, полдника предупреждают возможные ожоги горячей пищей. Следят, чтобы дети во время приема пищи правильно пользовались ножом и вилкой (старший дошкольный возраст), другими предметами. Инвентарь и игровое оборудование соответствует требованиям безопасности, и находятся в исправном состоянии, позволяющим соизмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном времени года и возрастом детей.

В МБДОУ проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей:

- «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»,
- «Организация безопасной зимней (летней) прогулки»,
- «Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»,
- «Инструкция о мерах пожарной безопасности при проведении новогодних утренников

на объектах с массовым пребыванием людей»,

- «Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках»,
- «Инструкция для сотрудников детского сада по пожарной безопасности для дошкольных учреждений» и др.

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива МБДОУ являлось формирование навыков и умений поведения детей раннего возраста через игровую деятельность. Работа с дошкольниками проводилась с использованием различных форм:

- образовательная деятельность по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в разных видах деятельности;
- ежедневные инструктажи дошкольников в соответствии с циклограммой инструктажей для воспитанников;
- выставки детских работ по формированию безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- игры: подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые;
- беседы индивидуальные, подгрупповые;
- беседы с рассматриванием картин «Откуда может прийти беда», «Пожарная машина спешит на помощь», «Внимание – переходим улицу!», «Опасные предметы»;
- развлечения;
- просмотр презентаций, познавательных фильмов, мультфильмов, прослушивание аудио записей;
- чтение художественной литературы;
- использование в работе с детьми алгоритмов безопасного поведения.
- проблемные ситуации.

Цель работы с родителями по профилактике детского травматизма – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье. Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в МБДОУ проводились следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- Через проведение бесед с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров;
- Предоставление информации родительской общественности в личных блогах педагогов и группах в социальных сетях.
- Выпуск памяток по предупреждению детского травматизма.
- Оформление визуального паспорта дорожной безопасности
- Инструктажи в соответствии с циклограммой инструктажей.
- Консультации индивидуальные.
- Выставки рисунков, поделок по тематике безопасности, выполненных детьми совместно с родителями.
- Анкетирование родителей.
- Родительские рейды «Всей семьей за безопасность», «Дорожный патруль».

В 2024 году не было зарегистрировано случаев травмирования детей в дошкольном учреждении, повлекших освобождение от посещения ДОУ.

Своевременно проводились инструктажи по пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по пожарной безопасности на рабочем месте. Было организовано обучение работающих и

воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводились тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Утвержден и согласован Паспорт антитеррористической защищенности объекта, разработаны документы по обеспечению антитеррористической безопасности: приказы, положения, программы, планы, порядок действий, инструкции.

Два раза в год проводились плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и внеплановые по мере необходимости. Система освещения внутри здания имеется, дежурное, исправное.

За отчетный период разработаны и проведены мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда с работниками с регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте. Осуществляется трёхступенчатый контроль состояния работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний. В группах своевременно производится замена колотой столовой посуды. Своевременно приобретены моющие и дезинфицирующие средства. Завезён новый песок в песочницы.

Организация питания детей в детском саду.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с рекомендованным 10-дневным меню, составленном на основании сборника технологических карт, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений и детских оздоровительных учреждений. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. Продукты в детский сад поставляются на основании Муниципальных контрактов, заключаемых на сайте госзакупок, путём проведения электронных аукционов и свободных договоров, заключаемых путем анализа рыночных цен. На все продукты имеются сертификаты и качественные удостоверения. Корректировка заявок проводится ежедневно заведующим хозяйством в зависимости от количества детей и сотрудников. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, с указанием массы порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В детских садах сформирована система контроля над организацией питания детей по системе ХАССП, которая рассматривает анализ рисков и критические контрольные точки (концепция, предусматривающая систематическую идентификацию, оценку и управление опасными факторами, существенно влияющими на безопасность продукции).

Бракеражной комиссией по питанию осуществляется контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

2.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательные программы МБДОУ №18 «Яблонька» обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: «физическое

развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие».

При организации образовательной деятельности использовались различные современные формы организации детей (индивидуальные, групповые, по подгруппам). Проводились интегрированные мероприятия (праздники, развлечения, фестивали театрализованных представлений; экскурсии разной направленности) объединяющие музыку, изобразительную деятельность, художественную литературу и фольклор и др.

Согласно ФГОС ДО в рамках реализации ОП и АОП педагоги МБДОУ анализировали индивидуальное развитие воспитанников в форме педагогической диагностики по всем направлениям развития ребенка. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития

Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования показал, что дети освоили программу в полном объеме.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования

Таблица 5

Качество освоения ОО	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
сформирован	65%	44%	45%	53%	57%
в стадии формирования	31%	45%	47%	42%	39%
не сформирован	4%	11%	8%	5%	4%

В результате анализа причин несформированности у отдельных детей некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы были установлены следующие факторы:

1. часто болеющие дети;
2. нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам (длительное отсутствие в дошкольном учреждении, более 4-6 месяцев);
3. комплектование младших групп в течение года;
4. наличие в группах младшего возраста детей со слабо развитой речью.

Формы работы с детьми, имеющими проблемы в освоении основной образовательной программы дошкольного образования:

- беседы, консультации с родителями (законными представителями) воспитанников;
- наблюдение специалистов ППк (с согласия родителей (законных представителей);
- индивидуальная работа воспитателя, специалистов с ребенком.

В течение 2024 года направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 17 детей.

Вывод: обобщенные результаты оценки индивидуального развития детей использовались в проблемно-ориентированном анализе деятельности МБДОУ и позволили определить направления совершенствования воспитательно-образовательного процесса и условия реализации образовательной программы.

Работа с детьми с ОВЗ

По результатам мониторинга и психолого-педагогического обследования воспитанников специалистами ППк МБДОУ 17 воспитанников прошли ТППкк и имеют

заключением о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья.

На базе МБДОУ в соответствии с приказом ООА СГО Управления образования функционируют 3 группы компенсирующей направленности.

Индивидуализация образовательной деятельности достигается путем координации работы всех педагогов и специалистов, работающих с ребенком. Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в течение всего времени функционирования компенсирующей группы.

Таблица 6

Результаты коррекционно-развивающей работы группы компенсирующей направленности детей с ТНР

Виды деятельности	Сформировано (количество детей в %)	Частично сформировано (количество детей в %)	Не сформировано (количество детей в %)
Артикуляционная моторика	8(44%)	10(56%)	0
Звукопроизношение	5(28%)	12 (67%)	1 (5%)
Фонематические процессы	9 (50%)	5 (50%)	0
Звукослоговая структура слова	12 (67%)	6 (33%)	0
Словарный запас	9 (50%)	9 (50%)	0
Грамматический строй речи	9 (50%)	8 (45%)	1 (5%)
Связная речь	5 (28%)	10 (55%)	3 (17%)
Ручная моторика	10 (55%)	8 (45%)	0

Анализ коррекционной работы по речевому развитию воспитанников позволил сделать выводы:

1. Совместная работа воспитателей и специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре позволила получить стабильные результаты в коррекционной работе.

2. Продолжать просветительскую работу среди родителей воспитанников, начиная с раннего дошкольного возраста с целью ранней профилактики речевых нарушений.

Таблица 7

Результаты коррекционно-развивающей работы группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Критерии	Сформировано (количество детей, в %)	Частично сформировано (количество детей, в %)	Не сформировано (количество детей, в %)
Общая моторика	4 (44%)	6 (56%)	0
Мелкая моторика	4 (44%)	6 (56%)	0
Графомоторные навыки	2 (22%)	7 (78%)	0
Временные представления	2 (22%)	7 (78%)	0
Пространственные представления	3 (33%)	6 (56%)	0
Произвольное внимание	3 (33%)	6 (56%)	0
Умственные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, умение делать вывод)	3 (33%)	6 (56%)	0
Понимание условий задания	3 (33%)	6 (56%)	0
Познавательный интерес	5 (55%)	4 (45%)	0

Анализ коррекционно-развивающей работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Совместная работа воспитателей и специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре позволяет получать устойчивую положительную динамику в развитии у воспитанников когнитивной и эмоционально-волевой сферы, высших психических функций.

2. Следует продолжать просветительскую работу среди родителей воспитанников, начиная с раннего дошкольного возраста, с целью повышения компетентности в вопросах коррекционной педагогики.

В МБДОУ и его филиалах оказывается логопедическая помощь для детей общеразвивающих групп (в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи приказ заведующего от 13.10.2020 г. № 74-АХ), что обеспечивает оказание своевременной коррекционной помощи воспитанникам, имеющим нарушения в речевом развитии. Содержание коррекционно-воспитательного процесса в работе с детьми с нарушением речи включает в себя воспитание внятной и чистой речи, исправление недостатков звукопроизношения, развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза, совершенствование лексико-грамматических средств языка, подготовку к обучению грамоте в школе, а также развитие неречевых процессов, общей и мелкой моторики. Процент успешности логопедической помощи за 2024 год составил 84 %.

Показателем успешного освоения ООП МБДОУ №18 «Яблонька» и АООП МБДОУ № 18 «Яблонька» является участие детей в конкурсном движении за 2024 год.

Таблица 8

Дата	Организаторы	Название / номинация	Результат
Январь 2024	ДК Надеждинский	Конкурс поделок «Подарок для Снегурочки»	Диплом победителя – 1 чел. Участие – 1 чел.
Январь 2024	ОГИБДД МО МВД России «Серовский»	«Семейный челлендж-конкурс #ПДДелка» в рамках профилактического мероприятия «Рождественские каникулы»	1 место - 1 чел. 2 место - 2 чел. 3 место - 1 чел.
Февраль 2024	МБУК «Городской дом культуры»	Конкурс рисунков «Я и папа - лучшие друзья»	Участие – 28 чел.
19.02.2024	ООА СГО Управление образования	Муниципальный конкурс литературного творчества «Во имя мира на Земле» среди детей с ОВЗ	3 место
Февраль 2024	Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь»	Открытый Всероссийском турнире способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста 5-6 и 6-7 лет второй этап	Дипломы 1 степени 2 степени 3 степени
25.01.2024-03.03.2024	МБУК «ЦБС СГО»	Семейный творческий конкурс «Книжка-малышка «МОЯ СЕМЬЯ»	Диплом 2 степени диплом 3 степени
Март 2024	ПАО «Надеждинский металлургический завод»	IX фестиваль-конкурс детского творчества среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений и самостоятельных коллективов «Ладушки»	Диплом Гран-при-12 чел. Лауреаты 2 степени – 10 чел. Дипломанты I и III степени
Март 2024	ООА СГО Управление образования Серовская епархия	Фестиваль православной песни «Мосты любви»	Диплом I степени Диплом 3 степени
28.03.2024	МБУК «ЦБС СГО» Детская библиотека №1	Городской конкурс чтецов «О Родине и городе поэзии строкой»	Диплом участника
22.03.2024-29.03.2024	Городской округ Карпинск, МАДОУ № 4 «Золотая рыбка»	Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Звездный дождь»	Дипломант I, II, III степени

Апрель 2024	ООА СГО Управление образования, ОГИБДД МО МВД России «Серовский»	Конкурс агитбригад среди дошкольных образовательных организаций Серовского городского округа «Дружная семья ЮИД на страже ПДД стоит»	Диплом I степени– 6 чел.
Апрель 2024	МБУК «Серовский исторический музей»	Онлайн фото-конкурс «Как две капли»	Диплом победителя–4 чел. Участие – 10 чел.
Апрель 2024	Центральная городская детская библиотека	«Мурзилку читаю я и вся моя семья»	Диплом I степени– 21 чел.
Апрель 2024	ДК Железнодорожников	Конкурс детского рисунка «Я рисую Победу»	Участие - 3 чел.
Апрель-май 2024	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Просветительская акция «Книжкины секреты» для детей дошкольного возраста онлайн-викторине «Весенняя капель-2024»	Диплом 3 степени
Апрель-май 2024	Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь»	Открытый Всероссийском турнире способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста 5-6 и 6-7 лет третий этап	Диплом 1 степени – 2 человека 2 степени - 5 человек 3 степени - 7 человек Сертификат – 8 человек
16.05.2024	МБУК «ЦБС СГО»	Городской конкурс чтецов «Пушкин навсегда», посвящённый 225-летию со дня рождения великого русского поэта	Диплом 2 степени диплом 3 степени
Май 2024	ООА СГО Управление образования Серовская епархия	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	Диплом II степени
Май 2024	ООА СГО Управление образования ООА СГО Управление культура и молодежной политики Серовская епархия	Конкурс художественного искусства «Буквица Красная»	Диплом III степени– 1 чел.
Август 2024	ДК Metallургов	Городская выставка цветов и плодов «Удачный сезон»	Участие - 1 чел.
Сентябрь 2024	МБУК «Центральная библиотечная система Серовского городского округа»	Конкурс Летних чтений «Книгооткрыватели»	Диплом I степени– 1 чел.
Сентябрь 2024	ООА СГО «КФКСиТ», МБУ «ЦСС»	Декада бега и массовых соревнований по легкой атлетики «Кросс нации – 2024»	Участие - 45 чел.
Октябрь 2024	МБУК «Серовский исторический музей»	Конкурс «Семья в национальных костюмах»	Диплом I степени – 2 чел. Диплом II степени - 1 чел.
Ноябрь 2024	Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь»	Открытый Всероссийском турнире способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста 5-6 и 6-7 лет 1 этап	Дипломы 1 степени 2 степени 3 степени
Ноябрь 2024	ДК Железнодорожников	Конкурс рисунков «Это мамочка моя»	Участие – 2 чел.

18.11.2024	ООА СГО Управление образования	Конкурс среди обучающихся с особыми образовательными потребностями муниципальных образовательных организаций Серовского городского округа «Звёздный калейдоскоп»	1 место
Ноябрь 2024	Редакция проекта Роспотребнадзора «Санпросвет»	Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья»	Участие – 3 чел.
Декабрь 2024	ОГИБДД МО МВД России «Серовский»	Конкурс по ПДД «С мамой по правилам»	Участие – 4 чел.
Декабрь 2024	МАУ ДО Спортивная школа им. Л.П. Моисеева"	«Новогодние аттракционы»	Участие- 30 чел.

Совместная работа с социальными партнерами в 2024г. ДОУ организовано сотрудничество с учреждениями социума: «детский сад - ДЮСШ», «детский сад - музей», «детский сад - библиотека», «детский сад – ГИБДД». В течении 2024 года совместно с социальными партнерами были проведены познавательные и развлекательные игры, викторины в игровой форме.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги частично обеспечены необходимым оборудованием. Использование электронного контента обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Анализ адаптации воспитанников раннего возраста

В 2024 году в МБДОУ вновь принято 27 воспитанников в возрасте от 1 до 2 лет. В период адаптации особое значение в МБДОУ уделяется сопровождению детей:

1. Создание эмоционально-благоприятной среды в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах с учетом возрастной специфики воспитанников раннего возраста (игровой с учетом гендерного подхода, уголок природы, место уединения, дидактический стол, центр двигательной активности и сенсорный центр, игрушки-каталки для двигательной деятельности).
3. Удовлетворение потребности воспитанников в физическом, интеллектуальном, эстетическом и эмоциональном развитии.
4. Проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.

Таблица 9

Показатели адаптации детей к условиям МБДОУ

	МБДОУ №18 «Яблонька»	ДОУ №94 «Петушок»	ДОУ №123 «Рябинка»	ИТОГО
I (тяжелая степень адаптации)	-	-	-	-
II (средняя степень адаптации)	-	2/11%	2/22,3%	4/15%
III (легкая степень адаптации)	-	16/89%	7/77,7%	23/85%

ВСЕГО	-	18/100%	9/100%	27/100%
-------	---	---------	--------	---------

В 2024 году в дошкольном учреждении воспитывалось 8 воспитанников из 7 семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. В МБДОУ организован мониторинг актуального психического состояния: раз в месяц педагог-психолог проводит диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Для поддержания благоприятного психологического климата в рабочую программу воспитания запланированы профилактические и просветительские мероприятия.

Первостепенная задача МБДОУ охрана жизни и здоровья детей. В МБДОУ организована планомерная систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Воспитатели групп раннего возраста эффективно сотрудничали с медицинскими работниками в решении образовательных и оздоровительных задач, о чем свидетельствует анализ течения процесса адаптации в группах раннего возраста.

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МБДОУ ведется работа в соответствии с программой. Ежемесячно анализируется заболеваемость в каждой возрастной группе МБДОУ. Особое внимание вызывает большое количество детей в образовательной организации, имеющих 2, 3 группу здоровья (т.к. согласно медицинским требованиям ко 2 и 3 группе здоровья относятся дети с патологией зрения, декомпенсированный кариес).

Таблица 10

Распределение воспитанников по группам здоровья

ДОУ	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
18	24/35%	42/61%	3/4%	-	-
94	28/25%	77/69%	6/5%	-	1/1%
123	17/25%	48/72%	2/3%	-	-
Итого:	69/28%	167/67%	11/4%	-	1/1%

Таблица 11

Число общей заболеваемости воспитанников в 2024 году

	МБДОУ №18		ДОУ №94		ДОУ №123	
Всего детей:	9	77	34	78	18	68
	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
Общая заболеваемость по ДОУ	22,5		13,6		15,5	
Заболеваемость на одного ребенка (д/дн)	11,5	15,0	21,3	10,3	35,5	10,6
Всего случаев заболевания, в том числе:	25	173	135	159	76	119
грипп и ОРВИ верхних дыхательных путей (синусит, фарингит, тонзиллит, ларингит)	23	145	112	115	56	110
пневмония	0	2	5	2	3	1
ангина	0	0	0	0	0	0
скарлатина;	0	0	1	0	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты	0	4	2	2	1	3
несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	0	0	0	1 дома
Другие заболевания	2	22	23	44	16	4

Простудная заболеваемость в % от общей	92%	83,8%	83%	72%	73,6%	92%
Часто болеющие дети (кол-во/%)	6/8,6%		4/3,5%		4,5%	
% детей с хроническими заболеваниями	30,6%		38,3%		25%	
Кишечная заболеваемость	0	2,6%	1,5%	1,25%	1,5%	4,5%

Таблица 12

Посещаемость детей

ДОУ	Детодни/ квартал	I квартал		II квартал		III квартал		IV квартал		ГОД	
		ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
18	Списочное количество детей	15	78	15	79	-	85	-	70	15	78
	Пропусков болезни 1 ребёнка в днях	7	5,8	4,5	2,7	-	1,6	-	4,8	11,5	15,0
94	Списочное количество детей	32	80	35	78	28	76	34	78	32	78
	Пропусков болезни 1 ребёнка в днях	11,3	4,3	5,6	3,1	6,4	4,1	9,2	6,7	32,5	18,2
123	Списочное количество детей	20	65	21	62	13	57	12	53	17	60
	Пропусков болезни 1 ребёнка в днях	11,2	2,3	8,2	1,6	8,8	3,3	7,6	2,8	35,5	10,6

В результате проведения оздоровительных мероприятий, в соответствии с программой оздоровления было отмечено улучшение здоровья детей с хроническими заболеваниями. Однако положительная динамика укрепления здоровья воспитанников недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МБДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. В рамках здоровьесбережения педагоги систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма: воздушное закаливание, обширное умывание, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная гимнастика, точечный массаж. В профилактических целях в МБДОУ используются бактерицидные лампы, проводится фильтрация воды для приготовления пищи. В МБДОУ отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Разработаны физические упражнения для исправления осанки и исправления плоскостопия. В воспитательно-образовательный процесс включаются оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика,

физкультурные минутки, которые необходимы для снятия психоэмоционального напряжения. В МБДОУ ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, распространение опыта семьи по здоровьесбережению.

В 2024 году прошли мероприятия «Малые зимние Олимпийские игры», «Лыжный праздник», «Летняя неделя здоровья» совместно с родителями, «Веселые старты», «День бега» совместно с родителями, ежемесячно проводятся дни Здоровья и т.п.

Эффективная работа проводилась по эстетическому воспитанию детей. Обеспечиваются условия для творческой самореализации детей в изобразительной деятельности. Продукты детского творчества собираются, экспонируются в детском саду и в городе.

На высоком методическом уровне осуществлялась работа по развитию творческой активности детей в театрализованной и музыкальной деятельности. Созданная среда способствует эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей. Целенаправленно осуществлялось ознакомление детей с русским народным творчеством. Традиционные праздники и развлечения в ДОУ: «День знаний», «Гуляют ребятки в зимние святки», «Масленица», «Праздник лета», «Здравствуй осень золотая», «Новый год у ворот», «День космонавтики» и т.п.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития у детей речевого общения с взрослыми и сверстниками; обеспечивалось развитие звуковой стороны речи, обогащение словаря, грамматического строя, связной речи детей в соответствии с их возрастными возможностями; детей приобщают к культуре чтения художественной литературы. Проводилась работа по ознакомлению с устным народным творчеством не только через традиционные формы организации детской деятельности, но и через экскурсии в городской музей и детскую библиотеку.

В ДОУ успешно решаются задачи по развитию у детей представлений о человеке в истории и культуре. Оформлены центры детской художественной, познавательной литературы, дидактических игр, карточки-модели, благодаря которым дети имеют возможность расширять знания о развитии труда человека, техническом прогрессе, об условиях быта людей; формировать знания безопасного поведения, об основах прав ребенка; усваивать общественные нормы и правила поведения и другие

В группах раннего возраста присутствует доброжелательная психологическая атмосфера. Педагогами в период адаптации детей были созданы условия для развития речи, предметного взаимодействия с детьми; эффективно организованы продуктивные, творческие виды деятельности детей, физкультурные и музыкальные занятия; которые способствовали положительным взаимоотношениям со сверстниками.

Результаты готовности выпускников

В мае 2024 года в МБДОУ и его филиалах проведено обследование воспитанников групп дошкольного возраста 6-7 лет общеразвивающей направленности и компенсирующих групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

- высокий уровень готовности - 37%;
- средний уровень готовности – 39%;
- нижний (условный) уровень готовности - 24 %.

Вывод: хорошие результаты воспитанников достигнуты благодаря использованию в работе педагогов современных инновационных методов, педагогических технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Воспитанники МБДОУ на этапе завершения дошкольного образования: проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, познавательно-исследовательской, конструировании и др.; достаточно хорошо владеют устной речью для выражения своих мыслей чувств и желаний, построения речевого высказывания; обладают развитым воображением; у детей развита крупная и мелкая моторика; способны следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; проявляют любознательность, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, обладают начальными знаниями о себе, природном и социальном мире.

Одной из задач деятельности МБДОУ по реализации Программы является обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста взаимодействие с родителями в 2024 году осуществлялось в формате видеоконсультаций в соцсетях: официальный сайт ДОУ, персональные сайты педагогов, мессенджеры WhatsApp, Viber, группы в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте, электронная почта, размещение памяток, буклетов в родительских чатах. Видео материалы мероприятий с детьми размещались в родительских чатах. При активной помощи родителей МБДОУ проведены выставки творческих работ, а также помощь в подготовке воспитанников к конкурсам разного уровня: городской конкурс семейного творчества противопожарной направленности «В Новый год без пожара!», муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Христос рождается - славите», городской конкурс «Самая нарядная новогодняя гирлянда», муниципальный конкурс декоративно - прикладного творчества «Подарок Деду Морозу», «Мой ребенок в автокресле», «Я исследователь».

Вывод. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №18 «Яблонька». Основная образовательная программа дошкольного образования выполнена в полном объеме в 2024 году.

2.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, годовым планированием, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются: занятия (специально организованная образовательная деятельность), образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность, а также деятельность по интересам: кружки, студии. Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в развивающих центрах. Количество НОД и их длительность определены

СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста воспитанников. Режим дня, а также максимально допустимый объем образовательной нагрузки (количество и продолжительность организованной образовательной деятельности) соответствует санитарно-гигиеническим правилам и нормам и имеют:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непосредственно образовательной деятельности детей.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Программы ДОУ и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в дни наиболее высокой работоспособности детей (во вторник, среду или четверг) в первую половину дня. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка или динамическая пауза (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в сочетании занятиями физической культуры и музыкальной деятельностью. Для детей 5-7 лет одно из трех занятий по физическому развитию проводится на открытом воздухе круглый год при оптимальной температуре.

Непосредственно образовательная деятельность физической культуры и художественно-эстетического направления занимает 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

В летний период НОД не проводятся, кроме культурно-досуговой, музыкальной и физкультурной деятельности. В это время увеличивается продолжительность пребывания детей на свежем воздухе (прогулки), а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

В МБДОУ оказывается логопедическая помощь. Коррекционная работа велась в соответствии с **Основной образовательной программой МБДОУ №18 «Яблонька»**, а также элементов парциальных программ: «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой, - СПб., 2014, а также «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, - М.: МГОПИ, 1993

В ДОУ созданы специальные условия для реализации логопедической помощи:

- Функционирование специального коррекционно-развивающего центра в групповой комнате и спальне для проведения "коррекционного часа" (имеется центр релаксации - место, где ребенок может уединиться, отдохнуть и др.).
- Наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками.
- Функционирование психолого-педагогического консилиума (ППк), деятельность которого направлена на разработку и уточнение индивидуального образовательного маршрута ребенка, реализацию психолого-педагогического сопровождения детей. Основная цель – обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. В 2024 году

состоялось 5 заседаний ППк.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей 3-7 лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- принятие коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

В 2024 году наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

За 2024 год в МБДОУ и его филиалах была проведена целенаправленная работа по коррекции речи детей старшего дошкольного возраста. Логопедическую помощь получали дети 5-7 летнего возраста. В результате проведенной работы у всех детей значительно улучшилось звукопроизношение, пополнился словарный запас, дети овладевают обобщающими понятиями, улучшилось состояние связной речи. Учителями-логопедами совместно с учителем-дефектологом и педагогом-психологом в апреле месяце было проведено обследование детей 2018, 2019 года рождения. В общеразвивающих группах, в которых имеются дети с речевыми нарушениями, по рекомендации учителя-логопеда воспитателями проводится целенаправленная работа по речевому развитию детей.

Вывод: Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Содержание образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Выпущено в общеобразовательные учреждения Серовского городского округа для дальнейшего обучения Распределение выпускников ДОО по школам осуществляется по месту жительства ребенка. Поэтому, в основном, дети зачисляются в МОУ СОШ, расположенные в микрорайонах вблизи дошкольной образовательной организации. Данная тенденция сохраняется на протяжении многих лет.

Таблица 13

ДОУ	Общее количество выпускников 2024 год	№ ОО														Школа-интернат
		1	9	11	13	14	15	19	20	21	22	23	26	27		
18	21	-	-	-	-	1	-	-	12	2	1	-	-	5		
94	20	-	-	-	-	2	-	1	10	-	-	-	2	5		
123	26		1			3		1	7	1	1	1		10	1	
Итого:	67															

2.6. Кадровое обеспечение

В 2024 году МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100% всего педагогических работников – 35 человек, в том числе 24 воспитателей, из них 1 старший воспитатель; 11 специалистов, из них 4 учителя-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 2 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог.

Таблица 14

Качественный анализ педагогических кадров

	Показатели	Количество	Процент (%)
Образование	Высшее педагогическое	15	43%
	Высшее непедагогическое	0	0
	Среднее-профессиональное	20	57%
Педагогический стаж	До 5 лет	9	26%
	5-10 лет	8	23%
	10-20 лет	7	20%
	Более 20 лет	11	31%
Квалификационная категория	Высшая	4	12%
	Первая	11	31%
	СЗД	11	31%
	Нет категории	9	26%
Число педагогических работников, аттестованных в 2024	Высшая	-	-
	Первая	2	6%
	СЗД	8	23%

Таким образом, квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в ЕКС.

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлена Программа профессионального развития педагогов МБДОУ №18 «Яблонька» на 2024-2025 гг. В 2024 году организовано обучение 32 педагогических работников, по различным образовательным программам повышения квалификации, за счет средств работодателя, а также на бюджетной основе.

Таблица 15

№ п/п	Тема	Организация	Количество обученных педагогов
1	Современные подходы к обучению грамоте дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО, 72ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2 человека
2.	Технологии развития эмоционально-личностной сферы детей дошкольного возраста в деятельности педагога-психолога в соответствии с ФГОС ДО и ФОП	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	2 человек
3.	Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования, 24ч.	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	2 человек
4.	Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	3 человек
5.	«Деятельность воспитателя по коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (32 часа)	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	4 человек
6.	Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, 36ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	4 человека
7.	Нейропедагогические техники и методики в дошкольном образовании, 36ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2 человека

8.	Применение технологий нейрокоррекции и сенсорной интеграции в работе логопеда	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	1 человек
9.	Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО, 72ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1 человек
10.	Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	6 человек
11.	Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1 человек
12.	Развитие профессиональной компетентности воспитателя по формированию функциональной грамотности дошкольников, 72ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1 человек
13.	Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС, 72ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1 человек
14.	Песочная терапия как современный метод работы с детьми дошкольного возраста, 72ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1 человек
15.	Современные основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	1 человек

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Обучение работников проведено успешно за 2024 год прошли обучение 29% педагогов по «Программе обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим», 16ч. АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

В течении 3-х лет 100% педагогов МБДОУ №18 «Яблонька» обучены по оказанию первой помощи.

Формы повышения квалификации были разнообразными: дистанционные, очные, очно-заочные. Содействие педагогическим работникам в повышении уровня профессиональной квалификации и специальной образованности осуществляется через: курсовую переподготовку, учебу в учреждениях образования; систему методической работы, самообразовательную деятельность педагогов.

Методическая работа

Методическая работа была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров – через педсоветы, консультации, ГМО, открытые просмотры, что способствовало совершенствованию теоретических знаний и практических навыков у педагогов в работе с детьми. План методической работы реализован на 100%.

Большое значение уделялось организации методической работы в МБДОУ.

Проведены: Педагогический совет «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с историй родного края» в рамках которого был проведен конкурс «Лучшее дидактическое пособие/игра по ознакомлению дошкольников с малой родиной».

В 2024 году продолжалась работа по созданию условий для непрерывного педагогического образования воспитателей и специалистов ДОУ. Педагоги МБДОУ участвовали в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, областном,

Всероссийском уровне занимая призовые места, транслировали опыт работы, через участие в семинарах, конференциях и т.п.:

Таблица 16

Дата	Учреждения/ мероприятия	Приняли участие/ формы взаимодействия	Количество участников	Результаты взаимодействия (количественные и качественные)
Участие педагогов в профессиональных конкурсах				
25.02. 2024	ООА СГО Управление образование	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют»	1	Сертификат участников – 1 чел.
10.11. 2024	МБДОУ №18 «Яблонька»	«Лучшее дидактическое пособие/игра по ознакомлению дошкольников с малой родиной» в МБДОУ №18 «Яблонька»	29	1 место - 3 чел. 2 место - 4 чел. 3 место - 4 чел.
Профессиональная деятельность педагогов				
Февраль 2024	МАДОУ №38 «Елочка»	ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов	2	Выступление с докладом – 2 чел. Представление опыта работы на семинаре «Основные принципы использования нейропсихологических техник в работе учителя- дефектолога и учителя- логопеда»
18.04. 2024	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	Всероссийская научно- практическая конференция «Взаимодействие с социальными партнерами как ресурс духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»	3	Выступление с докладом – 3 чел.
25.04. 2024	МАУ ДО «ЦДТ» (ЦППМиСП «Развитие»)	Семинар «Формирование звуковой аналитико- синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	1	Сертификат участника – 1 чел. «Использование конструктора ТИКО в формировании навыков звукового анализа у старших дошкольников»
15.02. 2024	Центральная городская детская библиотека	Семинар «Основные принципы использования нейропсихологических техник в работе логопед	12	Сертификат участника -2 чел.
28.08. 2024	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	Августовская педагогическая конференция.	1	Сертификат участника – 1 чел. Секция для педагогов опыт работы по духовно- нравственному и патриотическому воспитанию в МБДОУ
Экспертная деятельность педагогов				

02.02.2024	ООА СГО Управление образование	Муниципальный этап профессионального конкурса «Педагогический дебют»	1	Эксперт
22.02.2024	ООА СГО Управление образование	XVI городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Я исследователь»	2	Эксперты
29.10.2024	ООА СГО Управление образование	Городской фестиваль-конкурс «Красота спасет мир», посвященный Всероссийскому Дню художественной гимнастики	1	Судья соревнований
23.04.2024	ООА СГО Управление образование	Первенство города по художественной гимнастике среди образовательных организаций СГО «Грация»	1	Судья соревнований
15.06.2024	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	Демонстрационный экзамен по компетенции «Дошкольное воспитание»	1	Председатель экзаменационной комиссии

МБДОУ №18 «Яблонька» является постоянной базой практики студентов Северного педагогического колледжа. В течение 2024 года педагоги ДОУ принимали участие в психолого-педагогическом сопровождении производственной практики студентов. Администрация колледжа вынесла Благодарность всем педагогам за участие в педагогическом процессе по обучению студентов.

В 2024 году 1 педагог награжден знаком педагог-наставник, в рамках Года педагога и наставника в России.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что в МБДОУ №18 «Яблонька» квалифицированный педагогический коллектив, владеющий современными образовательными технологиями, методиками и успешно применяющих их в педагогической деятельности, обеспечивая получение каждым ребенком качественное дошкольное образование. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

2.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд МБДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, дидактическими пособиями, демонстрационным, иллюстративным, раздаточным материалом. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и организации педагогической деятельности.

Для более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы, а также, частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

основной общеобразовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, мультимедийный проектор;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: 4 ноутбука, 5 музыкальных центров с микрофоном, 4 мультимедийных проектора, 1 интерактивная приставка, 1 документ-камера, 1 цифровой микроскоп.

Имеется электронная почта МБДОУ №18 ds18.serov@mail.ru, ДОУ №94 mkdou94@mail.ru, ДОУ №123 dou123serov@yandex.ru.

С 2022 году функционирует страница МБДОУ Вконтакте <https://vk.com/ds18yablonka>. Наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет <http://ds-yablonka.ru>, а также профессиональные сайты педагогов обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнерского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: Педагоги МБДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного образования обучающихся необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения, интерактивного оборудования МБДОУ.

2.8. Материально-техническая база

МБДОУ размещается в 3 зданиях. Характеристика здания - общая площадь - МБДОУ №18 – 953,30 кв.м., ДОУ №94 – 1053 кв.м., ДОУ №123 – 957,3 кв.м. Помещения МБДОУ включают в себя: 18 групповых помещений, 3 музыкально-спортивных зала, оснащённых всем необходимым оборудованием и соответствующий требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Функционирует 2 логопедических кабинета, 1 кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога, имеющие специализированное оборудование, игровые средства и дидактические материалы для оказания коррекционной помощи детям дошкольного возраста с нарушениями развития речи. В МБДОУ оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями прачечная и медицинский блок, который включает процедурный кабинет и изолятор. Территория МБДОУ по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона - 18 групповых площадок для каждой группы; 3 спортивные зоны, 3 площадки по БДД. Имеется видеонаблюдение по периметру здания и в помещениях МБДОУ № 18 – 14 камер, ДОУ № 94 – 13 камер, ДОУ № 123 – 12 камер. Видеоинформация хранится на жёстких дисках видеорегистратора в течение 30 дней.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 90%. Но необходимо отметить, что 35% демонстрационного материала (картины), прослужило уже 15 и более лет и не отвечают эстетическим требованиям, поэтому требуется пополнение фонда методических пособий современными репродукциями произведений искусства, дидактическими картинками.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 80%.

Наличие литературы в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература (в %): 90%.

Наличие компьютерной техники: 13 персональных компьютеров, 4 МФУ, 9 принтеров, 4 ноутбука, 6 музыкальных центров, 4 мультимедийных проектора, 1 интерактивная

приставка, 1 документ-камера, 1 цифровой микроскоп.

Имеется выход в Интернет, электронная почта ds18.serov@mail.ru, сайт МБДОУ <http://ds-yablonka.ru/index.php>, адаптированный для лиц с нарушением зрения, Страничка МБДОУ №18 Яблонька | ВКонтакте <https://vk.com/ds18yablonka>.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходило с учетом требований действующего СанПиНа и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Работа по материально-техническому обеспечению отражены в годовом плане, в соглашении по охране труда.

Для осуществления образовательной деятельности в МБДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Оборудование каждого группового помещения соответствует росту, возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования.

Кабинеты учителей-логопедов, учителя-дефектолога и педагога-психолога отвечают гигиеническим требованиям, с учетом принципа необходимости и достаточности для реализации, адаптированной основной образовательной программы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, в 2024 году были выполнены следующие мероприятия и приобретено следующее оборудование:

Таблица 17

1	Конструктор «Первые механизмы»	15 шт.	92870,00
2	Мини-робот Beetle-Bot «Жук»	1 шт.	14300,00
3	Мобильный наливной флагшток	3 шт.	26850,00
4	Хроматический металлофон	7 шт.	18200,00
5	Лавочка со спинкой МЧС	2 шт.	57335,00
6	парусник	1 шт.	42176,00
7	вертолет с пластиковым люком	1 шт.	80000,00
8	Горшечница на 20 ячеек	1 шт.	7960,00
9	Стул регулируемый на металлокаркасе	22 шт.	29040,00
10	Шкаф универсальный ШМУ металлический	4 шт.	
11	Раскладушки детские	7 шт.	
12	Подставка под пароконвектомат	1 шт.	
13	Стол хозяйственный из нержавеющей стали	1 шт.	
14	Гастроемкости для пароконвектомата	3 шт.	
15	Игрушки, дидактические игры		
16	Методическая литература, демонстрационный материал (картины, плакаты)		

В целях обеспечения полноценного функционирования МБДОУ в 2024 были проведены следующие виды работ:

1. Косметический ремонт групповых помещений (МБДОУ №18, ДОУ №94, ДОУ №123).
2. Покраска лестничных пролетов (МБДОУ №18, ДОУ №94, ДОУ №123).
3. Покраска уличного игрового оборудования (МБДОУ №18, ДОУ №94, ДОУ №123).
4. Покраска входных групп ДОУ (МБДОУ №18), ограждения (ДОУ №94);
5. Ремонт всех кровель МБДОУ № 18 «Яблонька» по адресу Каляева,3;
6. Ремонт стен и энергетического оборудования в пищеблоке здесь же;
7. Частичный ремонт крыш веранд на территориях ДОУ № 18 и 94;
8. Ремонт сантехнического оборудования и отопления во всех зданиях;
9. Установка шаровых кранов на системах отопления ДОУ № 18 и 94;
10. Замена неисправного расходомера горячей воды Каляева,3;
11. Уборка аварийных деревьев ДОУ № 18 Каляева, 3; высадка яблоневого сада;
12. Замена линолеума в двух спальнях ДОУ № 18 и 192,4 кв.м в группах ДОУ № 94

Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях функционирует противопожарная электронная система, имеется схема эвакуации. В МБДОУ разработан в 2024 году и реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта: тревожная кнопка, наружное освещение, система видеонаблюдения, система контроля управления доступом (СКУД), Система экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации, охранная сигнализация. Окна пластиковые без решеток, на оконных проемах первого этажа стекла оклеены защитной пленкой, обеспечивающей класс устойчивости остекления РЗА по (ГОСТ Р 30826-2014). На входе – дверь алюминиевая с доводчиком, запирающее устройство – ключ, система «Домофон». Имеется тамбур с алюминиевой дверью, запирающее устройство – ключ. Запасные эвакуационные выходы на объекте находятся с северной стороны (двери металлические противопожарные EIS-60 с доводчиком, запирающее устройство – стальной засов, ключ, система «Домофон» Optimus VM-7.1. на центральных входах зданий и центральных калитках, КЭВП, оборудованы входы в здания контрольно-пропускными пунктами (постами охраны) с установкой в нем системы видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), в круглосуточном режиме на постоянной основе - сотрудниками частной охранной организации.

В 2024 году по данному направлению выполнено:

- проведено переосвидетельствование и зарядка огнетушителей (в кол-ве 48 шт.);
- огнезащитная обработка чердачных помещений;
- замена люстр в количестве 82 шт. на светодиодные панели;
- проведена проверка сопротивления изоляции электрооборудования на пищеблоке;
- ежемесячная проверка системы оповещения СОУЭ;
- ежемесячная проверка системы оповещения АПС.;
- замена неисправных прожекторов наружного освещения в ДОУ № 18 и 123;
- замена вышедших из строя камер видеонаблюдения, видеорегистратора в ДОУ № 18;
- замена неисправных приборов системы Управления доступом в ДОУ № 123;
- оборудование помещения для поста охраны в ДОУ № 94

Педагогами организуется профилактическая работа с воспитанниками и родителями по повышению антитеррористической бдительности и обучению правилам поведения в случае возникновения ЧС, по обучению детей правилам дорожного движения. В группах созданы уголки ПДД и пожарной безопасности, для родителей имеются информационные стенды.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ в удовлетворительном состоянии. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия для образовательного процесса и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен необходимыми наглядными пособиями и материалами в соответствии с образовательной программой МБДОУ.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ обеспечивает медицинский персонал детской поликлиники, для работы которого дошкольное учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. В филиалах МБДОУ имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников МБДОУ и родителей обучающихся.

Вывод: Медицинское обслуживание в МАДОУ организовано в соответствии с договором на медицинское обеспечение и направлено на выполнение СанПиНа, укрепление

здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ с целью обеспечения полноты реализации образовательной программы, проведение мониторинга, анкетирование педагогов и родителей, изучение документации, наблюдение. Оценка качества дошкольного образования осуществлялась в различных аспектах деятельности (организационно-педагогической, учебно-методической, образовательной, взаимодействие с семьями воспитанников, контроль образовательного процесса, хозяйственной работы).

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Цель внутреннего контроля: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми: основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программы коррекционной работы по преодолению недоразвития речи у детей.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДОУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение.
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Система оценки качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контрольной деятельности ДОУ с целью обеспечения полноты реализации ОП ДО (АОП ДО), проведение мониторинга, анкетирование педагогов и родителей, изучение документации, наблюдение. Оценка качества дошкольного образования осуществлялась в различных направлениях деятельности (организационно-педагогической, учебно-методической, образовательной, взаимодействие с семьями воспитанников, контроль образовательного процесса, хозяйственной работы). Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

ВСОКО осуществляется по следующим параметрам:

1. соответствие разработанной и реализуемой основной общеобразовательной (адаптированной образовательной для группы компенсирующей направленности) программы дошкольного образования (далее - ОП ДО, АОП ДО) требованиям нормативных документов;
2. открытость и доступность информации о МБДОУ;
3. соответствие кадровых условий нормативным требованиям;
4. комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ОП ДО.

Родители (законные представители воспитанников) приняли участие в оценке нескольких групп параметров. Оценка производилась посредством размещения анкеты на официальном сайте образовательной организации. В декабре 2024 года было проведено анкетирование среди родителей воспитанников (законных представителей). Анализ степени удовлетворенности родителей качеством деятельности педагогов МБДОУ показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг 93,2%;

- удовлетворены степенью доброжелательности и вежливости сотрудников детского сада (педагоги, воспитатели и др.) – 95,4%;
- удовлетворены степенью получения информации о ребенке и деятельности сада – 93,8%;
- удовлетворенность степенью комфортности условий обучения и воспитания детей в детском саду (удобство, чистота, безопасность помещений) – 81,5%.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении МБДОУ №18 «Яблонька» в целом удовлетворяет 91% опрошенных родителей, что является хорошим показателем результативности работы коллектива.

Проанализировав ответы на вопросы можно сделать следующие выводы: из всех проблем дошкольного учреждения на первый план, родители ставят недостаточный уровень материальной базы - оборудование групповых комнат и детских площадок для прогулок. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование групповых помещений и площадок на территории детского сада. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДООУ.

По результатам внутренней оценки качества образования в МБДОУ можно сделать вывод, что ОП ДО соответствует требованиям. Анализ результатов экспертной оценки выпускников и мониторинга воспитанников показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям воспитанников соответствует возрасту. Питание детей в Учреждении соответствует рекомендованному 10-дневным меню. В детских садах сформирована система контроля над организацией питания детей.

Кадровые условия МБДОУ соответствуют требованиям. Все педагоги МБДОУ имеют профессиональное педагогическое образование либо профессиональную переподготовку. Руководители и педагоги проходили курсы повышения квалификации в соответствии с планом, принимали участие в профессиональных конкурсах.

В МБДОУ ведется работа по профилактике травматизма и заболеваемости. Физическое развитие воспитанников соответствует возрасту, адаптация детей к детскому саду проходит в легкой степени.

В Учреждении созданы материально-технические условия для осуществления образовательного процесса и присмотра, и ухода за детьми. Оборудованы групповые и спальные помещения, кабинеты, залы и холлы для развития воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников и ФГОС ДО, ФОП ДО. Ежегодно в плане финансово-хозяйственной деятельности закладываются денежные средства для пополнения РППС и ремонтных работ в детских садах.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения осуществляется посредством работы сайта МАДОУ №18 «Яблонька». На сайте размещена информация для родителей, которая обновляется постоянно, выложен полный перечень документов, касающийся работы МБДОУ и филиалов, новости, касающиеся любых мероприятий, происходящих в МБДОУ.

Вывод: система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с существующими методическими рекомендациями и требованиями действующего законодательства. Эффективность управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

3. Показатели деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 18 «Яблонька» (филиала МБДОУ № 18 «Яблонька»-д/с №94 «Петушок», филиала МБДОУ № 18 «Яблонька»-д/с №123 «Рябинка»)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	249 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	249 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	188 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	249 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	249 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/ 11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человек/ 11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человек/ 11%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 43/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 43%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 12%

1.8.2	Первая	11 человек/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 26%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,62 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да